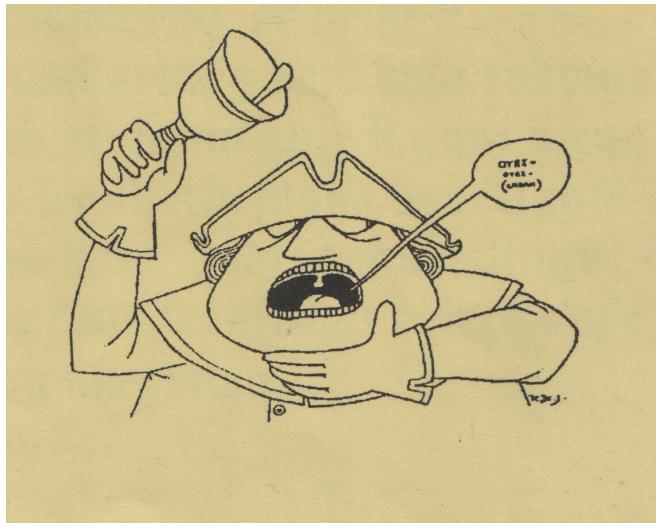


Skýrsla

Samanburður á hvernig leikskólakennrar upplifa hávaða í tveim leikskólakerfum; skólum Hjallastefnunnar og almennum leikskólum.



Gagnasöfnun fór fram haustið 2010 en úrvinnsla um áramót 2011-12. Skýrslan afhent í mars 2012.

Unnin af:

Dr. Valdísi Ingibjörgu Jónsdóttur
Guðmundi Kristjáni Óskarssyni lektor við UNAK (tölfræði)

Efnisyfirlit

Formáli	4
Bakgrunnsupplýsingar	5
Fjöldi barna sem kennrar voru með	5
Samantekt spurninga	6
VIÐ HVAÐA AÐSTÆÐUR FINNUR ÞÚ MEST FYRIR STREITU?	7
Akur	7
Askja	7
Ásar	7
Hjalli	7
Hólmasól	8
Hraunborg	8
Litli Hjalli	8
Völlur	9
Tulkun:	9
Samantekt spurninga nr. 22 og 23	10
Tulkun:	14
Samantekt spurningar 30	15
Tulkun:	18
Samantekt spurningar 29	19
Tulkun:	21
Samantekt spurningar 28	22
Tulkun:	23
Samantekt spurningar 31	24
Tulkun:	26
Samantekt spurningar 32	27
Völlur	Error! Bookmark not defined.
Akur	27
Askja	27
Ásar	27
Hjalli	27
Hólmasól	28
Hraunborg	28
Litli Hjalli	28
Völlur	28

Samantekt spurningar 33	29
Ásar	29
Völlur	30
Litli Hjalli	30
Hraunborg	29
Hólmasól	29
Hjalli	29
Askja	29
Askur	29
Samantekt spurningar 34	30
Akur	30
Askja	30
Ásar	30
Hjalli	30
Hólmasól	30
Hraunborg	31
Litli Hjalli	31
Völlur	31
Heildarniðurstaða:	32
Viðauki Samanburður á leikskólum Hjallastefnunnar	33
Úrvinnsla	49

Formáli

Í heimi raddvísinda er alkunnugt hve raddheilsa leikskólakennara er bágborin. Ýmsu er kennt um eins og þekkingaleysi á eigin rödd og þar með ofmati á eigin raddgetu. Einnig er kennt um slæmum aðbúnaði eins og lélegri hljóðvist, slæmum hljómburði, miklum hávaða og mikilli fjarlægð frá hlustendum. Á leikskólum hefur Vinnueftirlit Ríkisins mælt hávaða sem er yfir þeim mörkum sem talin eru geta skemmt heyrn og langt yfir mörkum sem fullorðnir setja sér sem algera forsendu þess að geta einbeitt sér og átt samræður hver við annan.

Með þessari könnun gafst tækifæri til að kortleggja hvernig leikskólakennrar upplifa hávaða og í hvaða mæli. Einnig gafst tækifæri til þess að skoða hvort einhver munur væri á svörum frá kennurum Hjallastefnunnar og kennurum almennra leikskóla en Hjallastefnan leggur aðrar áherslur inn í sitt leikskólastarf sem hugsanlega geta endurspeglast í álti starfsmanna á sínu vinnuumhverfi.

Bakgrunnsupplýsingar

Tafla 1. Fjöldi sem tók þátt

<i>Heiti á leikskóla</i>	<i>Heildarfjöldi</i>	<i>Svör bárust frá</i>
Akur	26	20
Askja	11	5
Ásar	23	17
Hjalli	30	13
Litli Hjalli	6	6
Hólmasól	32	30
Hraunborg	7	7
Völlur	19	10
Samtals	154 (100%)	108 (70%)

Tafla 2. Hlutfall kvenna og karla; aldur og starfsaldur

	<i>Karlar</i>	<i>Konur</i>	<i>Meðallífaldur</i>	<i>Spönn</i>	<i>Meðal Starfsaldur</i>	<i>Spönn</i>
Hjallastefna	9	99	35.4	18-66	8.1	0.1 - 40
Almennir leikskólar	2	54	36.7	17-59	7.9	0.1 - 38

Af 108 kennurum Hjallastefn. voru 40 menntaðir leikskólakennrarar eða 37%

Af 56 kennurum almennra leiksk. voru 20 menntaðir leikskólakennrarar eða 36%

Fjöldi barna sem kennrar voru með

Af 108 kennurum Hjallastefnunnar voru 8 (7%) með < 20 í hóp. 3 kennrar tiltóku 25 börn og einn 26 börn.

81 (75%) kennari tiltók eina tölu - eða - frá 1 barni og upp í 26 börn. Að meðaltali út frá því er kennari að meðaltali með 9.4 börn (1 - 26).

Af 56 kennurum almennu skólanna voru 34 (61%) kennrarar með < 20 í hóp. 4 kennrarar tiltóku 26 börn og 3 voru með 27 börn.

37 (66%) kennrarar tiltóku eina tölu - eða - frá 1 barni og upp í 27 börn. Að meðaltali út frá því er kennari að meðaltali með 19.8 börn (1 - 27).

Samantekt spurninga

Tafla 3. Spurning 19. Reykir þú?

	já
Hjallastefna (106/108)	19%
Almennir leikskólar (56/56)	12%

Tafla 4. Spurning 20. Ert þú heyrnarskert/ur.

	já
Hjallastefna (106/108)	5%
Almennir leikskólar (54/56)	9%

Tafla 5. Spurning 21. Þekkir eyrnasögu barnanna sem þú ert með?

	já	nei
Hjallastefna (99/108)	26.3%	73.7%
Almennir leikskólar (50/56)	32.0%	68.0%

Tafla 6. Spurning 24. Tekið veikindaleyfi vegna raddörðugleika.

	stundum	sjaldan	aldrei
Hjallastefna (106/108)	0%	5.7%	94.3%
Almennir leikskólar (50/56)	1.9%	20.4%	77.8%

Tafla 7. Spurning 25. Kennir þó þú sért raddlaus.

	já	nei
Hjallastefna (81/108)	66.7%	33.3%
Almennir leikskólar (51/56)	58.8%	41.2%

Tafla 8. Spurning 26. Áhyggjur af því að nemendur heyri ekki til þín.

	oft	stundum	sjaldan	aldrei
Hjallastefna (101/108)	6.9%	12.9%	33.7%	46.5%
Almennir leikskólar (55/56)	3.6%	23.6%	43.6%	29.1%

Tafla 9. Spurning 27. Streituvekjandi að vinna með born.

Hlutfall kennara sem merkir við 6-7-8- á skala 1 - 8

Hjalli (102/108)	13.8 %
Almennir (54/56)	22.3 %

Við hvaða aðstæður finnur þú mest fyrir streitu?

Niðurstöður: Aðallega virðist streituvekjandi aðstæður einkennast af manneklu (40% svarenda tók það sérstaklega fram), álagi, hávaða og látum.

Akur

1. Þegar álagið er mikið á kjarnanum t.d. **Vegna veikinda starfsfólks**.
2. Sjaldan - Kannski þegar **vantar marga í starf allstaðar** í leikskólanum.
3. Þegar að er mikill æsingur og hávaði í börnunum og þau virðast ekki heyra/hlusta á neitt sem maður er að segja.
4. Á milli 3 og 4 á daginn. Þegar of mörg börn eru inn á Kjarnanum og hávaðinn mikill, foreldrar að koma og þá finnst mér ég missa tökin.
5. Þegar mikill asi og óróleiki er í börnum, **undirmönnun**.
6. Þegar vinnuálagið er orðið of mikið t.d í fataklefa og valtíma eftir hádegi.
7. Vegna **manneklu**.
8. **undirmönnun**, 2) ef stór barnafjöldi.
9. Á valtíma. Erfiðar stundir í hóptíma hjá einstaka barni. t.d. Í fataklefa.
10. Ég finn aðeins fyrir streitu ef , allt í gangi eftir klukkunni, er of mikil. Getur komið smá streita líka þegar **maður er undirmannaður**.
11. Þegar það er mikill hávaði.
12. Bara að vera inni á Kjarnanum með 26 börn er brjálæði.
13. Þegar það er **mannekla**, of mörg börn á sama svæði.
14. Við tiltekt og samverukrók.

Askja

1. **Við manneklu**.
2. Þegar **undirmönnun** er á kjarnanum.
3. Allan daginn, er m/stóran hóp og margir drengir í litlu rými.

Ásar

1. **Við manneklu**.
2. Þegar **undirmönnun** er á kjarnanum.
3. Allan daginn, er m/stóran hóp og margir drengir í litlu rými.
4. **Undirmönnun**.
5. Á álagstínum og þegar það er **undirmönnun**. Ef ég þarf að ná athygli með röddinni.
6. Ef ég þarf að hugsa um fleiri börn en eðlilegt er.
7. Þegar það er hávaði, pirringur í loftinu.
8. Fataklefa og í **undirmönnun**.
9. Á erfitt með að breyta til ef hlutirnir ganga ekki upp eins og ætlað.
10. Þegar við erum **undirmannaðar** og í fataklefa.

Hjalli

1. **Undirmönnun, fáir stm.** Mörg börn.
2. Þegar ég þarf að ná/halda athygli lengi.
3. Í kennslu.

4. Þegar álag er mikið, oftast vegna **vöntunar á starfskrafti**
5. Að ná að klára verkefnin míni innan þess ramma sem vinnutíminn er.
6. Mismunandi-Þó aðalega á valtíma.
7. Þegar er **undirmannað**.
8. Við mikinn hamagang.
9. Þegar orkan míni er búinn/seinni part dags.
10. Við þreytu.

Hólmasól

1. Þegar vantar starfsfólk og við **undirmönnuð**.
2. Sögustund, upplestri.
3. Þegar álagið er, mikil **fráföll starfsfólks**.
4. Þegar drengirnir eru mjög æstir.
5. Þegar mikið er að gera og mikið um að vera í vinnu og einkalífinu.
6. Mikill grátur/eða persónulegar ástæður hafa áhrif.
7. Álagstínum, t.d. Fataklefa.
8. Við hávaða og þreytu.
9. Þegar það **er undirmannað**.
10. Seinniparts dags.
11. Í hávaða og þegar **mannekla** er í leikskólanum.
12. Í miklum hávaða.
13. Í hávaða og látum.
14. Þegar er mikill hávaði og læti.
15. Í vali.
16. Ef maður nær ekki athygli nemenda.
17. Seinnipart dags. Allir orðnir þreyttir.
18. Í hávaða.
19. Við að skipta á þeim halda mikið á þeim, bogra í vinnunni.
20. Í verkefnisvinnu sem er krefjandi og þarf mikla leiðsögn.
21. Með stóran hóp.
22. Þegar margir óhlýðnast og hafa læti og eru erfiðir.
23. Þegar ég þarf að brýna röddina og hún gefur sig.

Hraunborg

1. Fataklefa, aðlögun.
2. Þegar börnin komast ekki út vegna veðurs.
3. Þegar það er **mannekla** og þarf að vera í fleiri störfum en ég hef.
4. Hef ekki fundið fyrir streitu hér en stundum nær maður ekki að gera það sem maður vill ná að gera.
5. Ef það er **undirmannað** og álagstímar í starfinu. Tilfinning um að ná ekki utan um starfið.

Litli Hjalli

1. **Undirmönnun.**
2. Við **manneklu**.
3. Þegar það er verið að klæða í föt út.
4. Í hópatímum sérstaklega þegar við erum ekki á lokuðu svæði.

Völlur

1. Ekki mikil streita í gangi einna helst í samveru.
2. **Manneklu.**
3. **Undirmönnun** og aðlögun nýrra barna.
4. **Manneklu.**
5. Fataklefa og samveru með börnunum.
6. Sameiginlegt val, hádegismatartímanum og stundum í innigarði í lok dags.
7. Við óvæntar uppákomur-**vantar starfsmenn.**
8. Þegar það er **búið að vera mikið um manneklu-** mikið álag.

Túlkun:

Ekki er að sjá að neinu muni í aldri hvorki líf- né starfsaldri hjá, annars vegar leikskólakennnurum almenna kerfisins, og leikskólakennnurum Hjallastefnunnar hins vegar. Sama má segja um hlutfall menntaðra leikskólakennara. Hins vegar munar miklu þegar kemur að fjölda barna á kennara. Þar virðist meðaltalið vera helmingi lægra hjá Hjallastefnu kennnurum sem kenna börnunum í smærri hópum þó svo að í deild geti verið í kringum 25 börn.

Í kringum 70% kennara úr báðum stefnum kvaðst ekki vita um eyrnasögu barnanna sem þeir væru með, um 80% kennaranna hafði litlar sem engar áhyggjur af því að börnin heyrðu til þeirra þó svo enginn sé þess umkominn að geta sagt til um hvernig rödd hans/hennar berst, og 60 – 70% sagðist kenna þó hann/hún væri raddlaus.

Svo virðist vera sem Hjallastefnu kennnurum finnist eins streituvekjandi að vinna með börnum ef álit þeirra er borið saman við álit kennara almennu leikskólanna. Rúmlega fimm tungi kennara úr almennu leikskólunum fannst vinna með börnum streituvekjandi samanborið við 14% kennara Hjallastefnunnar. Mun fleiri kennrarar almennu skólanna hafði tekið sér veikindaleyfi vegna raddar eða rúmlega 20% á móti 6% Hjallastefnuskólanna.

Samantekt spurninga nr. 22 og 23.

22) Útskýringar á svarmöguleikum:

- 1 = Næstum aldrei (til viðmiðunar: Mesta lagi einu sinni eða tvisvar á ári.
 2 = Sjaldan (til viðmiðunar: Fjórum, fimm sinnum á ári)
 3 = Stundum (til viðmiðunar: Einu sinni í mánuði)
 4 = Oft (til viðmiðunar: í hverri viku)
 5 = Nær alltaf (til viðmiðunar: Á hverju degi)

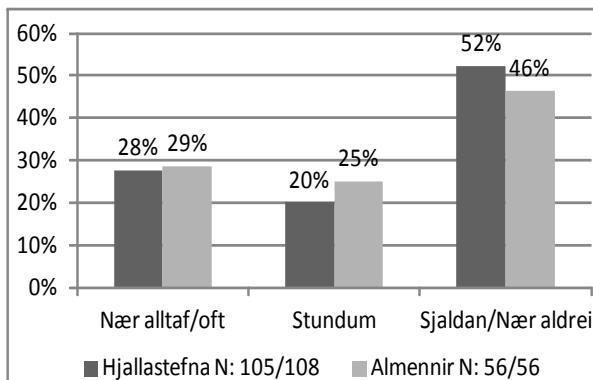
<i>Pú finnur fyrir:</i>	<i>Minnst</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Mest</i>
Þurrki	1	2	3	4	5
Sviða	1	2	3	4	5
Ertingu	1	2	3	4	5
Kitli	1	2	3	4	5
Kökk í hálsi	1	2	3	4	5
Hæsi án kvefs	1	2	3	4	5
Að röddin hafi brostið / svikið í kennslu	1	2	3	4	5
Að hafa misst röddina án þess að vera kvefaður	1	2	3	4	5
Að röddin dugi ekki í hávaða	1	2	3	4	5
Að röddin endist ekki í löngu samfelldu máli t.d. við innlögn kennsluefnis	1	2	3	4	5
Raddþreytu við upplestur	1	2	3	4	5
Raddþreytu við söng	1	2	3	4	5
Raddþreytu við samræður	1	2	3	4	5
Þreytu í öxlum	1	2	3	4	5
Þreytu í baki	1	2	3	4	5
Þreytu í hálsvöðvum	1	2	3	4	5

Svör við þessari spurning voru tekin saman í þrjá liði og greind þannig
 Nær alltaf/oft
 Stundum
 Sjaldan/Nær aldrei

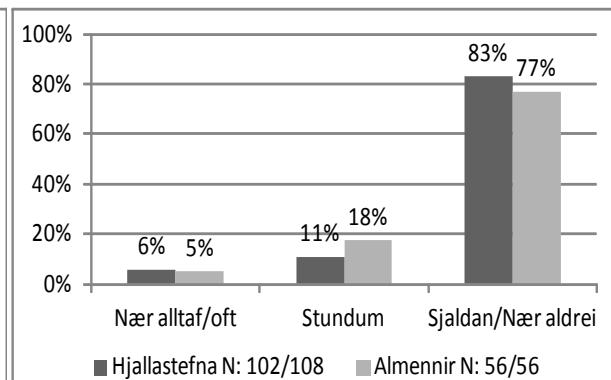
23) Hvenær finnur þú helst fyrir þessum einkennum (Merktu við með krossi)

- Á kvöldin _____
 Á morgnana_____
 Á helgum _____
 Á haustin_____
 Á veturna_____
 Á vorin _____
 Við kennslu _____
 Á sumrin _____

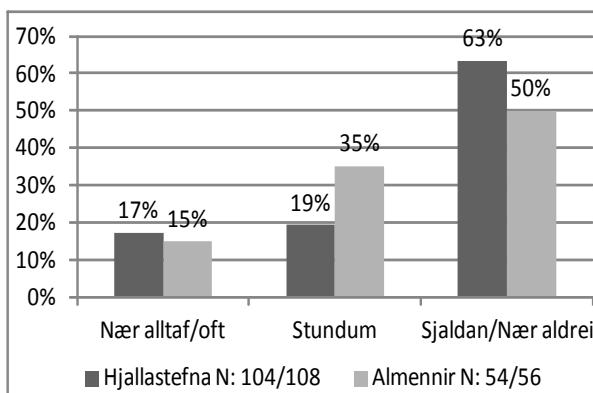
Greining á spurning nr. 22 og 23. Óþægindaeinkenni við raddmyndun og hvenær þeirra var vart. Til að finna hvort marktækur munur var á milli Hjallastefnunnar og Almennra var notað Kí-kvaðrat próf.



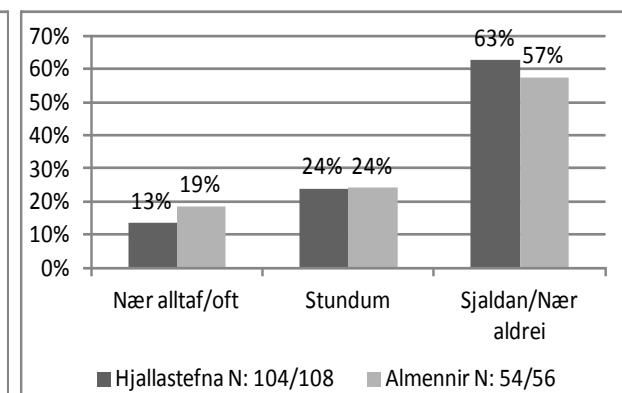
Mynd 1. Purktilfinning í Hálsi;
enginn marktækur munur



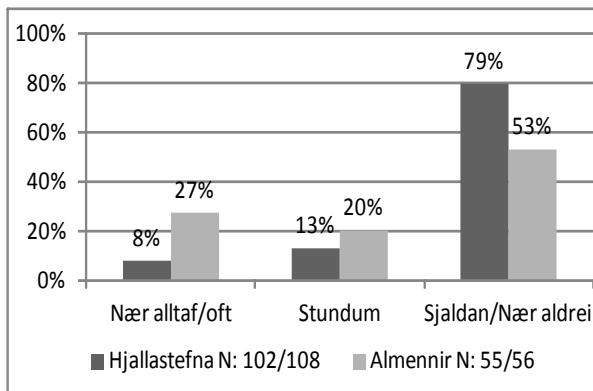
Mynd 2. Sviðatilfinning í Hálsi;
enginn marktækur munur



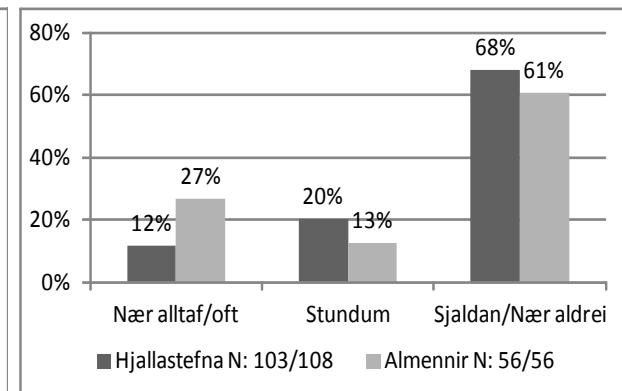
Mynd 3. Erting í Hálsi;
enginn marktækur munur



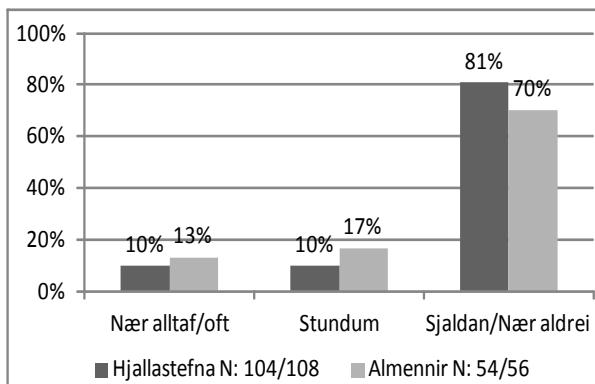
Mynd 4. Kitltilfinning í Hálsi;
enginn marktækur munur



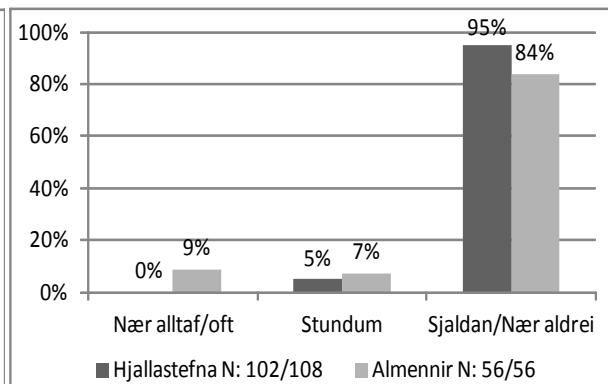
Mynd 5. Kökkilfinning í Hálsi;
marktækur munur. $p = 0.001$



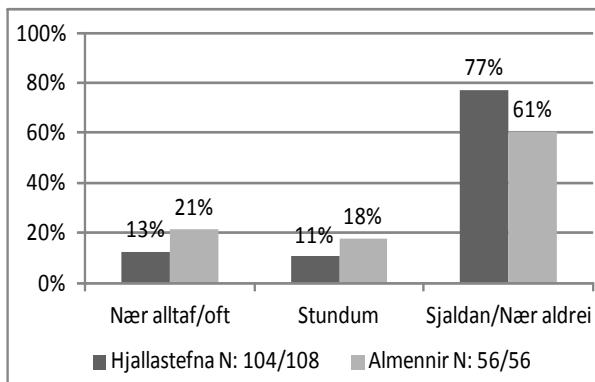
Mynd 6. Hæsi án Kvefs;
marktækur munur. $p = 0.039$



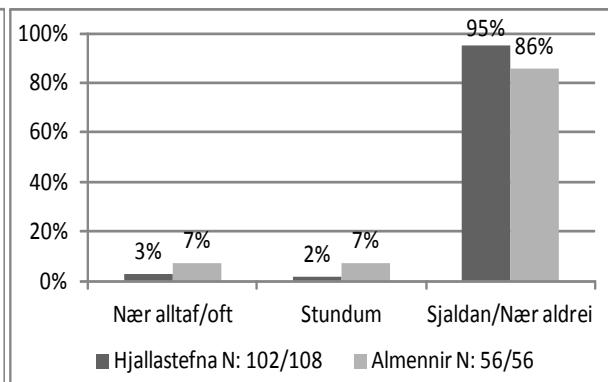
Mynd 7. Rödd brestur í kennslu;
enginn marktækur munur



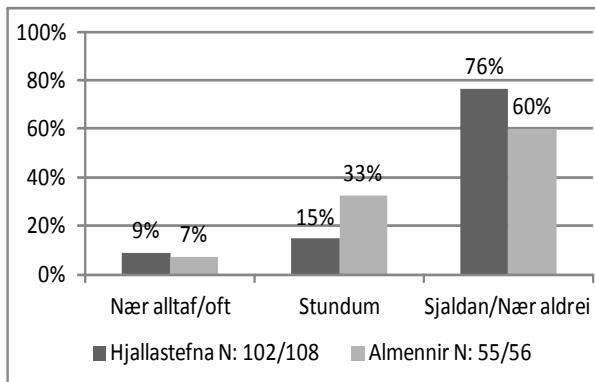
Mynd 8. Hafa misst rödd;
tölfraði próf ómarktækt
en munur Hjallastefnu í hag



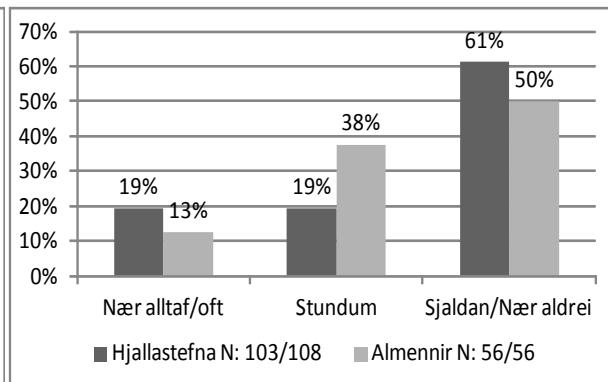
Mynd 9. Rödd dugir ekki í hávaða;
enginn marktækur munur



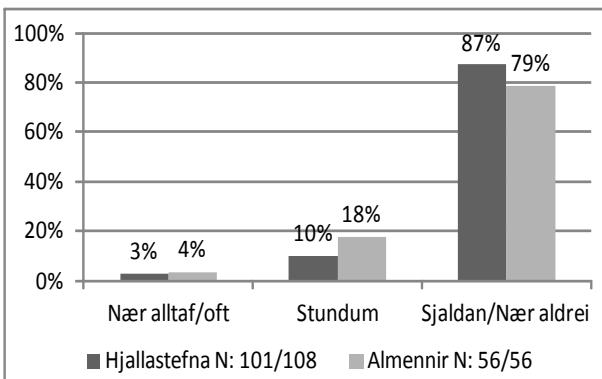
Mynd 10. Rödd endist ekki í löngu tali;
enginn marktækur munur



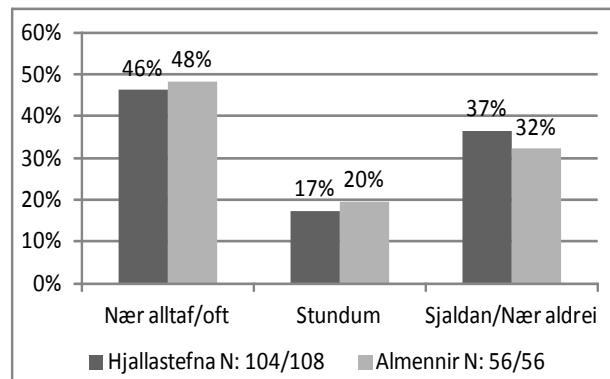
Mynd 11. Raddirbreyta við upplestur;
marktækur munur. $p = 0.030$



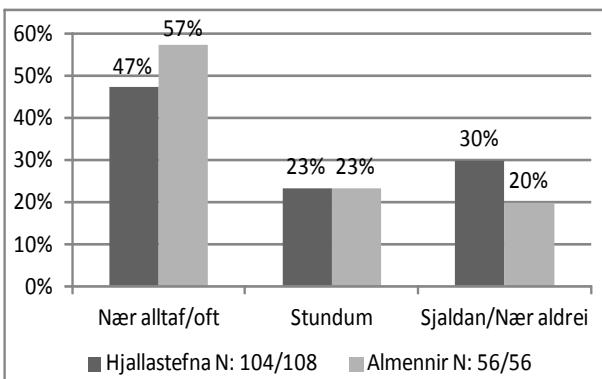
Mynd 12. Raddirbreyta við söng;
marktækur munur. $p = 0.041$



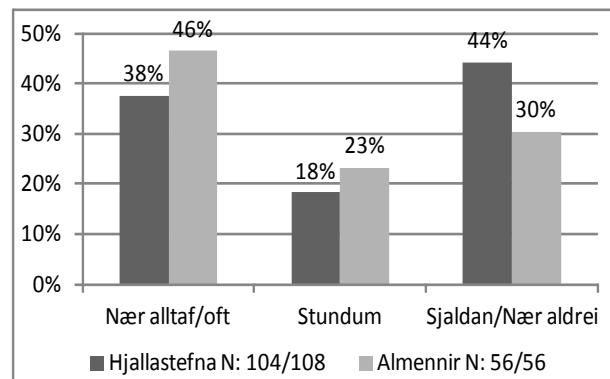
Mynd 13. Raddþreyta við samræður; enginn marktækur munur



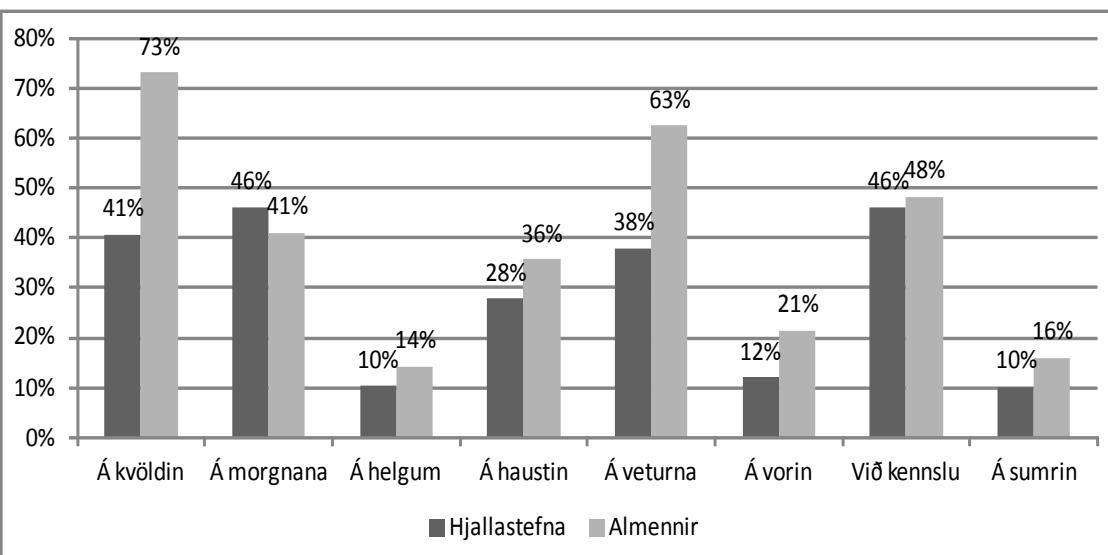
Mynd 14. Preyta í öxlum; enginn marktækur munur



Mynd 15. Preyta í baki; enginn marktækur munur



Mynd 16. Preyta í hálsvoðvum; enginn marktækur munur



Mynd 17. Hvenær fundið var fyrir raddveilueinkennum. Svörun þáttakenda um 100%. Kennarar hjá Hjallastefnunni finna marktækt minna fyrir einkennum á veturna ($p = 0.003$), á kvöldin ($p < 0.001$) en kennarar almennu stefnunnar.

Túlkun:

Niðurstöður sýna að kennarar Hjallastefnunnar kvarta marktækt minna undan eftirfarandi óþægindaeinkennum við raddbeitingu:

- Kökkur í hálsi ($p = 0.001$)
- Hæsi án kvefs (0.039)
- Munurinn er Hjallastefnu í hag í að *Hafa misst rödd án þess að hafa verið kvefaður* þó hann sé ekki marktækur

Hins vegar þó það sýni sig að marktækt finni Hjallastefnukennrar minna fyrir *raddþreyta við upplestur* $p=0.030$ og *raddþreyta við söng* $p=0.041$ en kennarar almennu skólanna þá eru þær niðurstöður svolítið tvíbentar því að þegar súlur eru skoðaðar þá sést að Hjallastefnukennrar finna oftar fyrir þessum einkennum “nær alltaf/oft” en á móti kemur mun sjaldnar fyrir einkennunum “stundum”.

Þetta vekur upp spurningar:

Er rödd þeirra viðkvæmari (verða meir varir við einkennin) en rödd kennara almennu stefnunnar?

Eru þeir að lesa/syngja meir og oftar fyrir börnin en kennarar almennu skólanna?

Eru margir Hjallastefnukennrar sem hafa gefist upp í almennu skólunum t.d. vegna raddþreytu og það komi svona fram?

Þessu get ég ekki svarað. EN það er alvarlegt að fimmtungur Hjallastefnukennara finni “nær alltaf/oft” fyrir þessum alvarlegu raddveilueinkennum

Öll eru þessi ofangreindu einkenni tengd misbeitingu á rödd. *Kökktifning í hálsi og Hæsi án kvefs* eru ótvírað merki þess að búið sé að ganga fram af röddinni og þó að Hjallastefnukennrar komi þar betur út er ljóst að starfið hefur krafist síns tolls af röddinni. Það sem má einnig lesa út úr niðurstöðunum er að Hjallastefnukennrar virðast þurfa minni átök við raddbeitingu ef litið er á þáttinn *Að missa röddina án þess að vera kvefaður*.

Í heildina virðist kennslan í Hjallastefnunni reyna minna á raddfæri sem sýnir sig í að Hjallastefnukennrar finna marktækt minna fyrir einkennum á álagstínum en kennarar almennu skólanna sb. *Á kvöldin* ($p < 0.001$) og *Á veturna* ($p = 0.003$).

Samantekt spurningar 30.

Hvenær er hávaðinn og hvernig upplifir þú hann?

Svör við þessari spurning voru tekin saman í þrjá liði og greind þannig:

Allt of mikill - Of mikill

Í lagi

Lítil - Nær enginn

Á morgnana

Í samverustund

Í frímínútum

Í matartíma

Í kaffítíma

Þegar börnin eru að fara út

Þegar börnin eru að koma inn

Þegar börnin eru að fara heim

Þegar börnin eru að koma í skólann

Í frjálsum tínum. Leik

Í leikfimi

Í smíðum (*sleppt*). Offfáir svöruðu

Í myndlist

Í almennum tíma (*sleppt*). Offfáir svöruðu

Í sundi (*sleppt*). Offfáir svöruðu

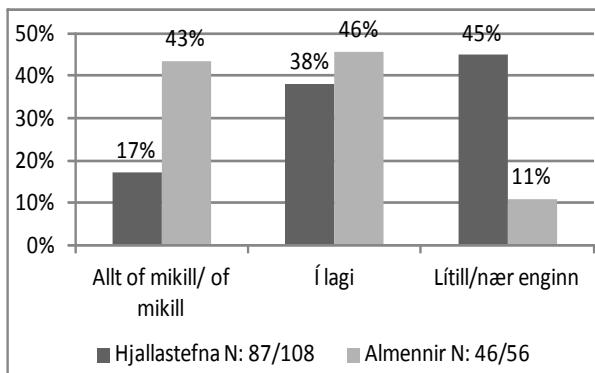
Á skemmtunum

Í útileikjum

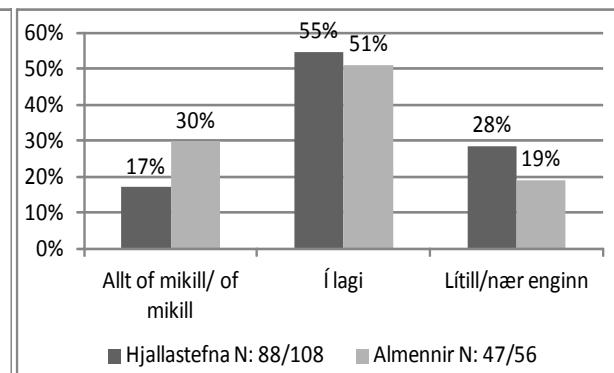
Í leiktíma

Í hópastarfi

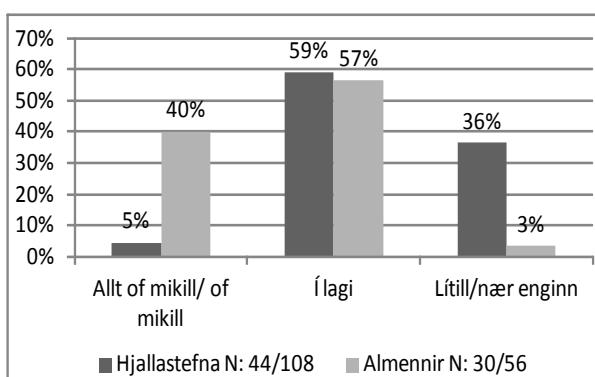
Greining á spurning 30. Hvenær er hávaðinn og hvernig upplifir þú hann?
 Til að finna hvort marktækur munur var á milli Hjallastefnu og Almennra var notað Kí-kvaðrat próf.



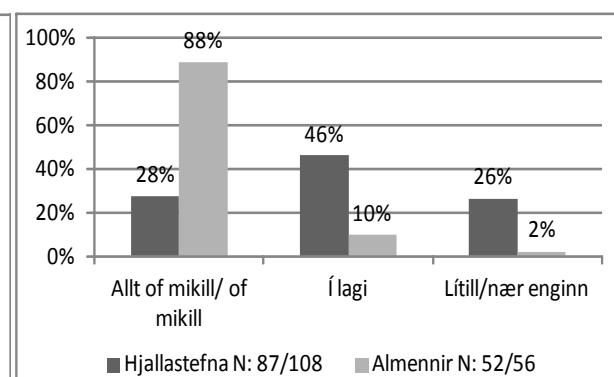
Mynd 18. Hávaði á morgnana;
 marktækur munur. $p < 0.001$



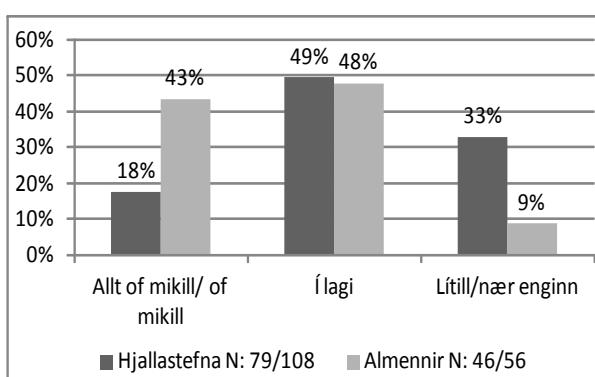
Mynd 19. Hávaði í samverustund;
 enginn marktækur munur



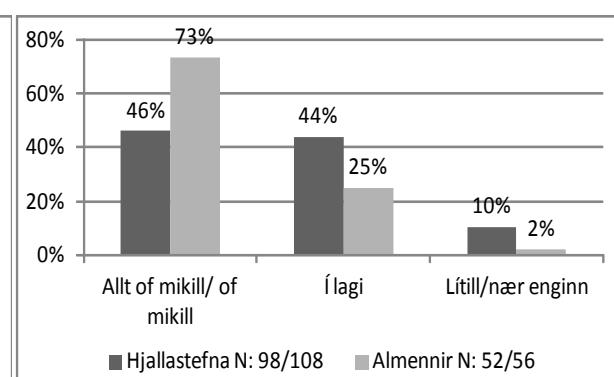
Mynd 20. Hávaði frímínútum;
 marktækur munur. $p < 0.001$



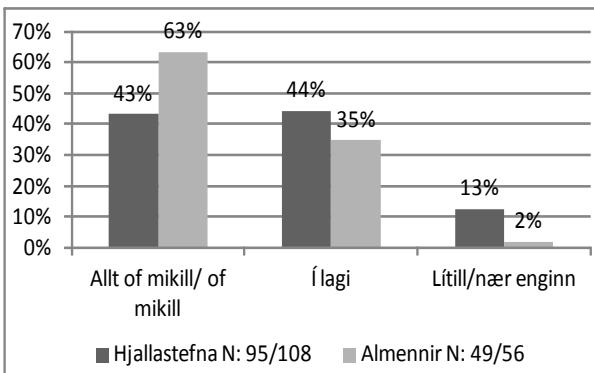
Mynd 21. Hávaði í matartíma;
 marktækur munur. $p < 0.001$



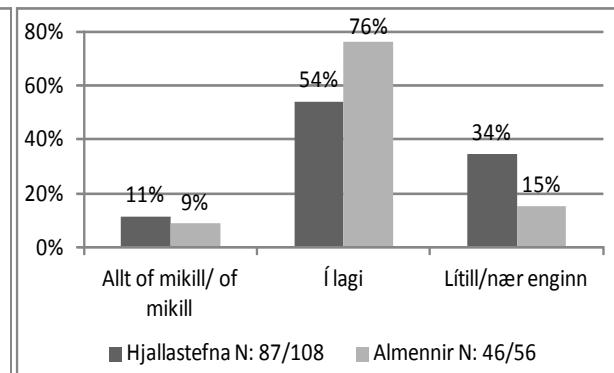
Mynd 22. Hávaði kaffítíma;
 marktækur munur. $p = 0.001$



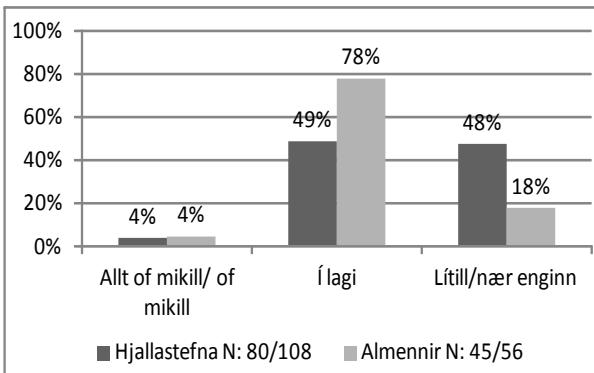
Mynd 23. Hávaði þegar börnin fara út;
 tölfræði próf ómarktækt
 en munur Hjallastefnu í hag



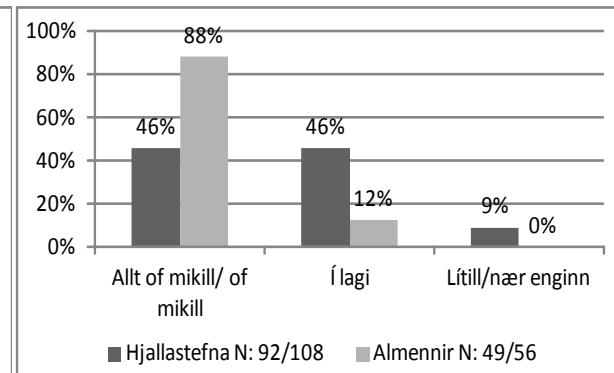
Mynd 24. Hávaði þegar börnin koma inn; tölfraði próf ómarktaðt en munur Hjallastefnu í hag



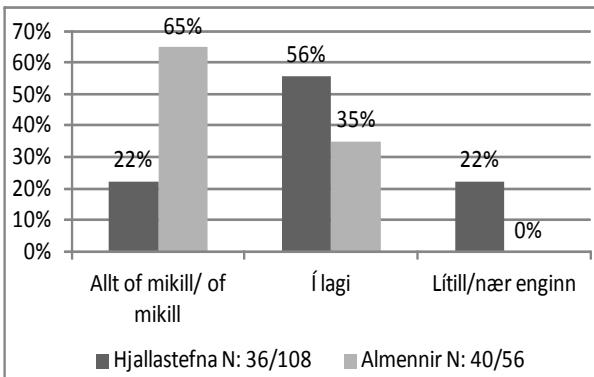
Mynd 25. Hávaði þegar börnin fara heim; tölfraði próf ómarktaðt en munur Hjallastefnu í hag



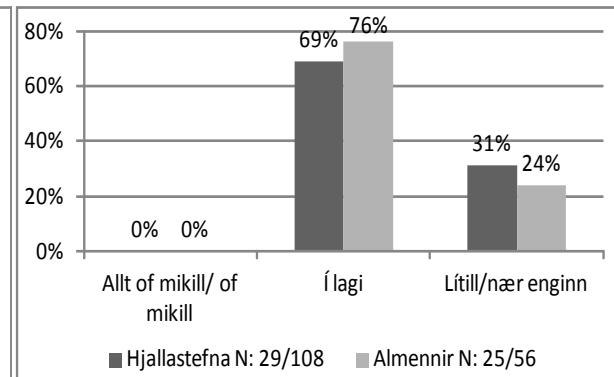
Mynd 26. Hávaði þegar börnin koma í skóla tölfraði próf ómarktaðt en munur Hjallastefnu í hag



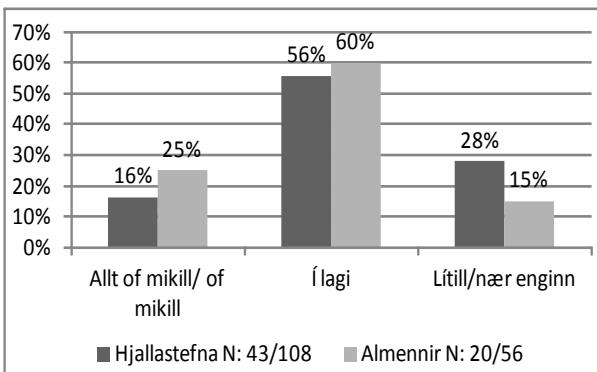
Mynd 27. Hávaði í frjálsumum tínum. Leik; tölfraði próf ómarktaðt en munur Hjallastefnu í hag



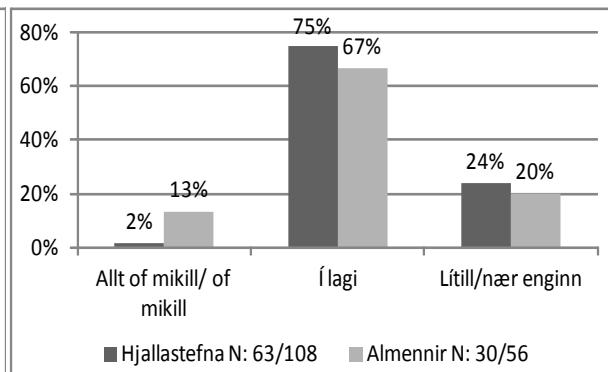
Mynd 28. Hávaði í leikfimi; tölfraði próf ómarktaðt en munur Hjallastefnu í hag



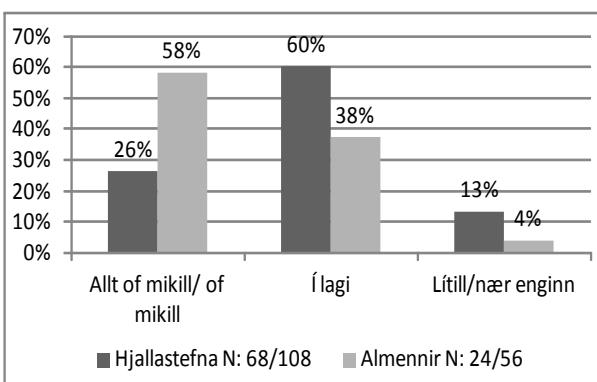
Mynd 29. Hávaði í myndlist enginn marktaður munur



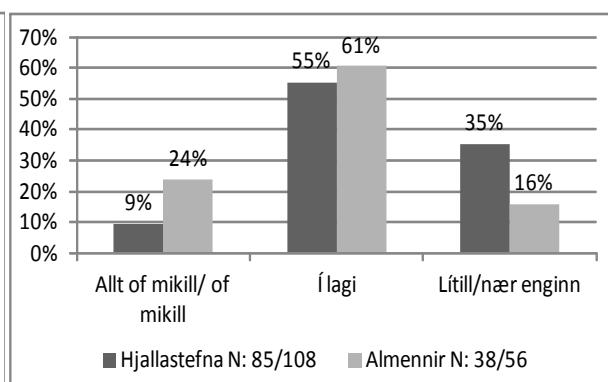
Mynd 30. Hávaði á skemmtunum; enginn marktækur munur



Mynd 31. Hávaði í útileikjum; enginn marktækur munur



Mynd 32. Hávaði í leiktíma; tölfraði próf ómarktækt en munur Hjallastefnu í hag



Mynd 33. Hávaði í hópastarfi; tölfraði próf ómarktækt en munur Hjallastefnu í hag

Túlkun:

Niðurstöður benda til þess að kennurum finnst hávaðinn vera mestur þegar ein stýring er minni eins og í matartínum, kaffítínum, þegar börnin eru að fara út, og koma inn, í leiktínum, í frjálsum tínum, í leikfimi. Hjallastefnu kennurum finnst marktækt minni hávaði á morgnana ($p<0.001$), í frímínútum ($p<0.001$) í matartíma ($p<0.001$), í kaffítíma ($p<0.001$). Ómarktækt en munur Hjallastefnunni í hag eru minni kvartanir frá Hjallastefnu kennurum yfir hávaða, þegar börnin koma inn, fara heim, koma í skólann, í frjálsum tínum, í leiktíma, og hópastarfi.

Margt getur komið þarna til eins og hópastærð, agastýring, húsakynni þ.e.a.s. stærð og gerð þess, húsbúnaður og borðbúnaður. Trúlega ræður þó agastýring mestu. Þar getur munurinn verið mikill á milli skólastefna. Yfir þriðjungi fleiri kennarar almennustefnunnar kvarta undan hávaða í frímínútum (sem nemur 35% fleiri), í frjálsum (sem nemur 42% fleiri), í leikfimi (sem nemur 43% fleiri) og í leiktínum (sem nemur 32% fleiri); 60% fleiri kennarar úr almennu stefnunni kvörtuðu yfir hávaða í matartíma.

Þó fáir hafi svarað spurningunni um myndlist var hún tekin með vegna þess hve athyglisvert er að sjá að enginn kvartaði undan hávaða hjá hvorugri stefnunni í þeim tínum.

Samantekt spurningar 29.

Hvernig er hávaðinn og hvernig upplifir þú hann?

Svör við þessari spurning voru tekin saman í þrjá liði og greind þannig

- Allt of mikill - Of mikill
- Í lagi
- Lítil - Nær enginn

Frá lifandi verum

Frá börnunum sjálfum

Frá starfsfólki/kennurum t.d.hvað snertir raddbeitingu almennt

Frá húsgögnum:

Stólum

Borðum

Annað: Of fá svör til að vinna úr

Frá tækjum:

Viftum

Loftræstingu

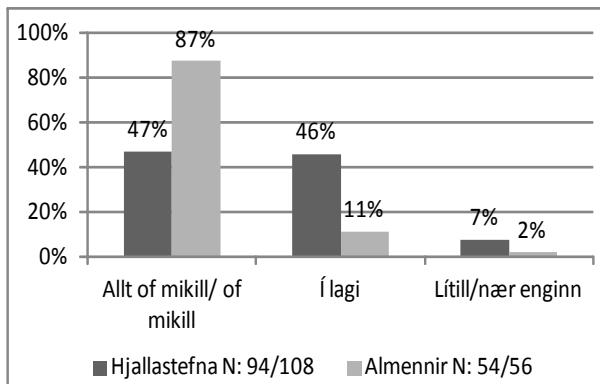
Annað: Of fá svör til að vinna úr

Frá leikföngum:

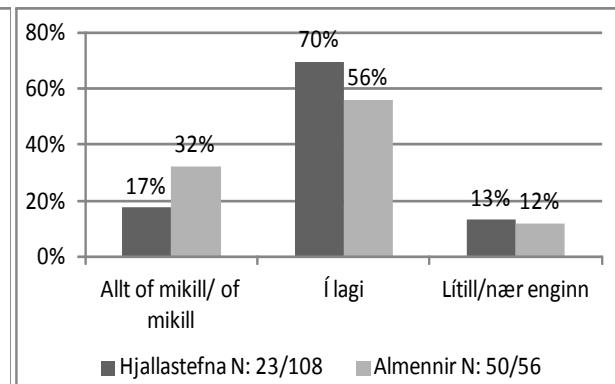
Kubbar

Annað: Of fá svör til að vinna úr

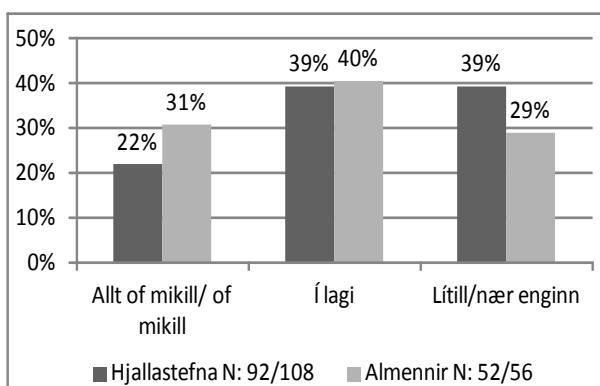
Greining á spurning 29. Hvernig er hávaðinn og hvernig upplifir þú hann?
 Til að finna hvort marktækur munur var á milli Hjallastefnu og Almennra var notað Kí-kvaðrat próf.



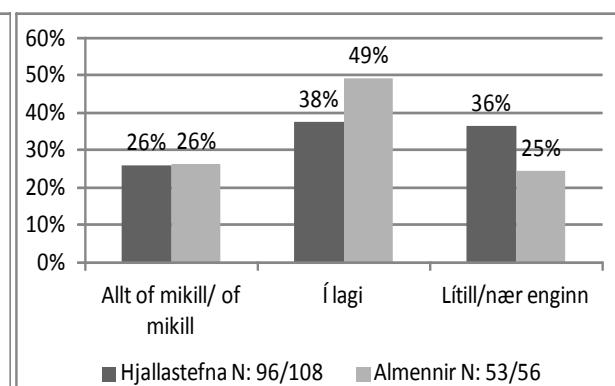
Mynd 34. Hávaði frá börnunum sjálfum; tölfraði próf ómarktækta en munur Hjallastefnu í hag



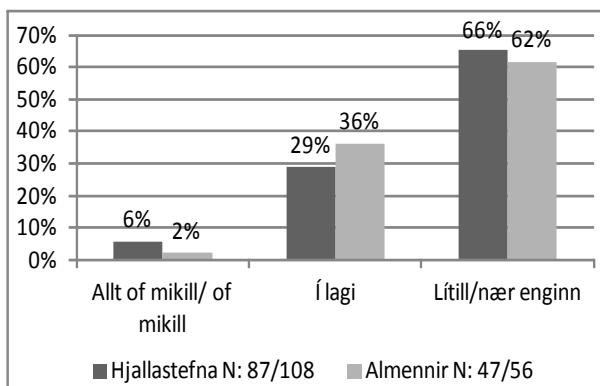
Mynd 35. Hávaði frá starfsfólk; enginn marktækur munur



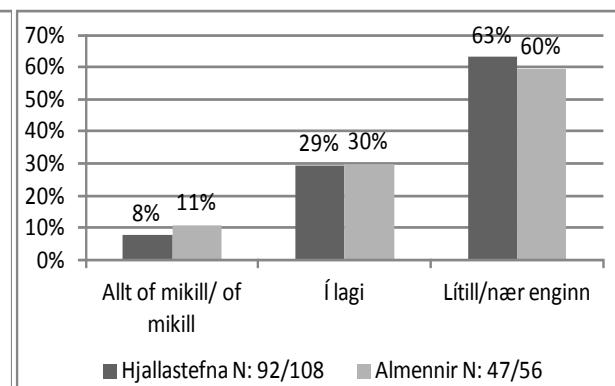
Mynd 36. Hávaði frá stólum; enginn marktækur munur



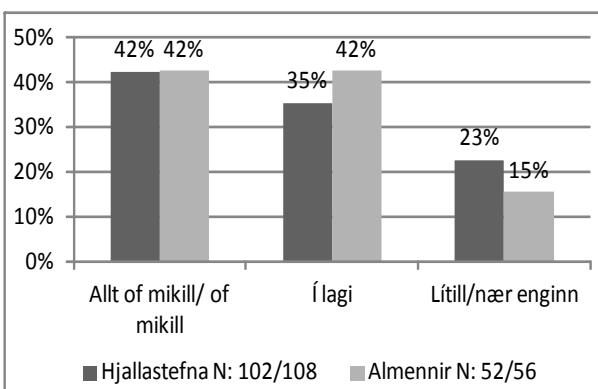
Mynd 37. Hávaði frá borðum; enginn marktækur munur



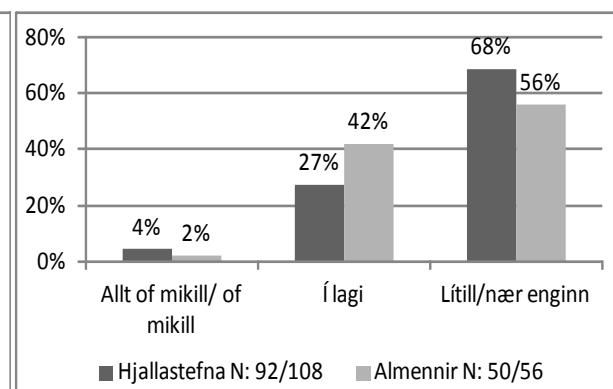
Mynd 38. Hávaði frá viftum; enginn marktækur munur



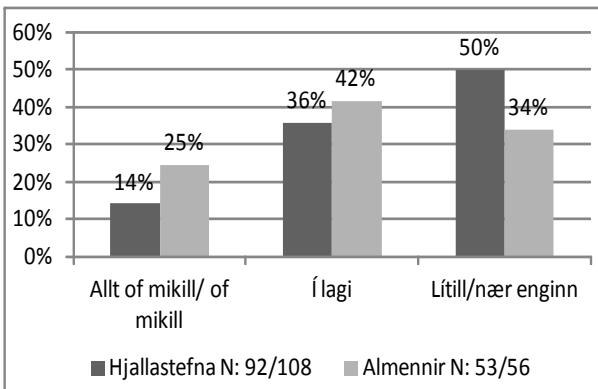
Mynd 39. Hávaði frá lofræstingu; enginn marktækur munur



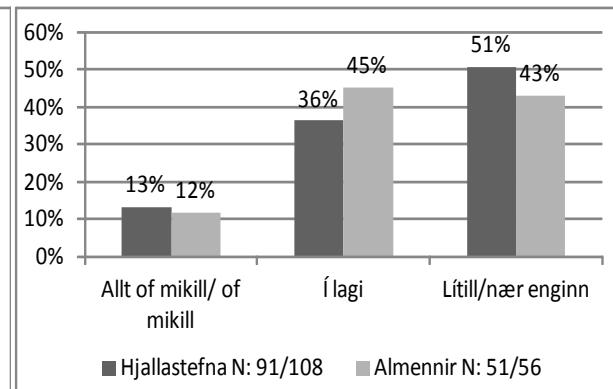
Mynd 40. Hávaði frá kubbum;
enginn marktækur munur



Mynd 41. Hávaði frá utanaðkomandi
umferð;
enginn marktækur munur



Mynd 42. Hávaði frá gólfum;
enginn marktækur munur



Mynd 43. Hávaði frá hurðum;
enginn marktækur munur

Túlkun:

Niðurstöðurnar benda til að kennrar Hjallastefnunnar upplifi minni hávaða frá börnum en kennrar almennu leikskólanna. Þó ekki finnist marktækni á muninum þar sem kvartað er undan hávaða í öðrum kennurum þá er ljóst að munurinn er talsverður þegar kemur að "allt of mikill/of mikill", eða 17% Hjallastefnukennara á móti 32% kennara almennu skólanna. Hér er um helningsmunur.

EKKI er að sjá neinn mun á álti kennara beggja leikskólakerfa þegar kemur að ytra aðbúnaði og virðast sem kennrarar séu almennt sáttir við þann aðbúnað sem þeir búa við nema þegar kemur að borðum og stólum þar sem um fjórðungur kennara beggja leikskólakerfa kvarta undan hávaða frá þeim húsgögnum. Eins finnst kennurum mikill hávaði stafa frá kubbum og er þar engan mun að finna hvar kennrarar vinna. Sama talan er í báðum hópum 42% kennara. Tæplega helmingi kennara finnst allt of mikill/mikill hávaði stafa frá kubbum.

Samantekt spurningar 28.

Hver er hávaðinn?

Svör við þessari spurning voru tekin saman í þrjá liði og greind þannig

- Allt of mikill - Of mikill
- Í lagi
- Lítill - Nær enginn

Í skólanum sem heild

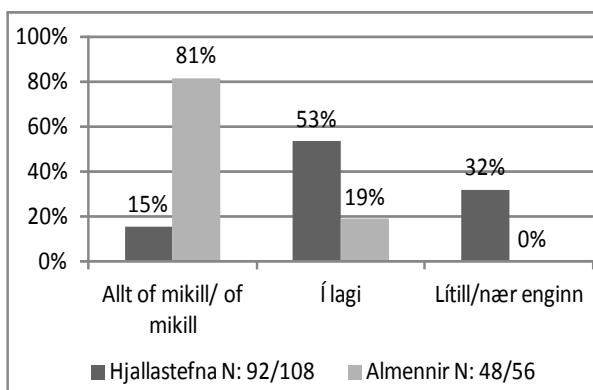
Í matsal

Á kennarastofu

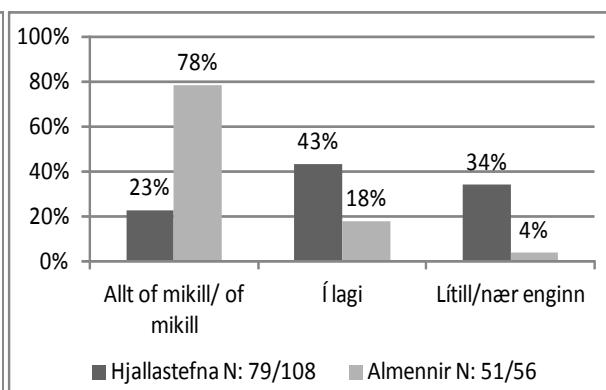
Á göngum

Taktu sjálf/ur fram í hvaða stofu

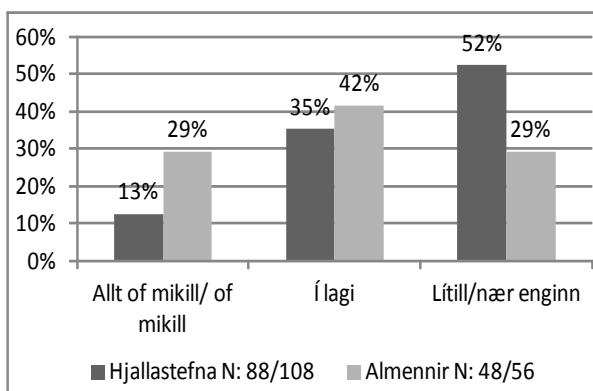
Greining á spurningu 28. Hvar er hávaðinn og hvernig upplifir þú hann?
 Til að finna hvort marktækur munur var á milli Hjallastefnu og Almennra var notað Kí-kvaðrat próf.



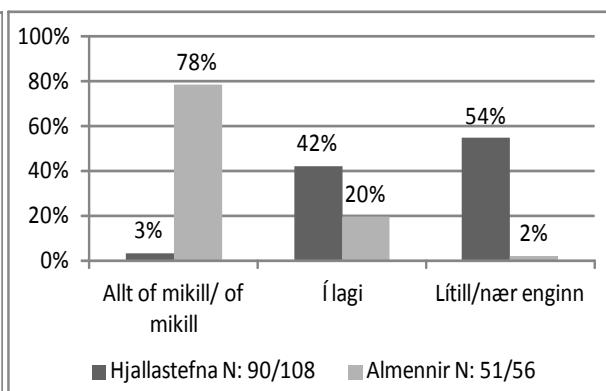
Mynd 44. Hávaðinn í skólanum sem heild; marktækur munur. $p < 0.001$



Mynd 45. Hávaði í matsal marktækur munur. $p < 0.001$



Mynd 46. Hávaði á kennarastofu; marktækur munur. $p = 0.012$



Mynd 47. Hávaði á göngum marktækur munur. $p < 0.001$

Tulkun:

Ef eitthvað má marka niðurstöður þá virðast kennarar Hjallastefnunnar upplifa mun minni hávaða í skólum Hjallastefnunnar. Þannig upplifa Hjallastefnu kennarar marktækt minni hávaða í *skólanum í heild* ($p < 0.001$); í *matsal* ($p < 0.001$); á *kennarastofu* ($p = 0.012$); á *göngum* ($p < 0.001$).

Samantekt spurningar 31.

Hvernig er hljóðvistin (bergmál/glymjandi)?

Svör við þessari spurning voru tekin saman í þrjá liði og greind þannig

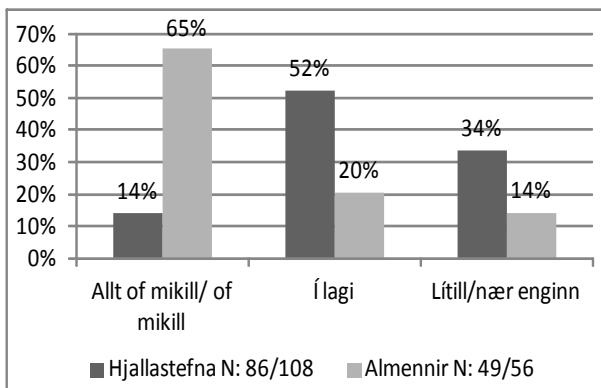
- Allt of mikill - Of mikill
- Í lagi
- Lítill - Nær enginn

Bergmál /glymjandi

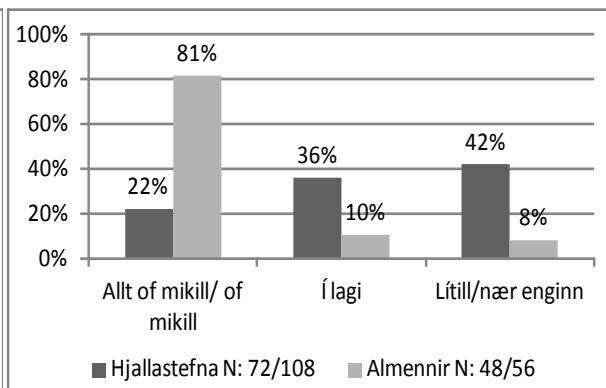
Í hvaða vistarverum:

- Í skólanum sem heild
- Í matsal
- Á kennarastofu
- Á göngum. Hvaða gangi helst:
- Fataherbergi
- Snyrtingu
- Taktu sjálf/ur fram í hvaða stofu Gefðu upp númer eða nafn
- Stofu

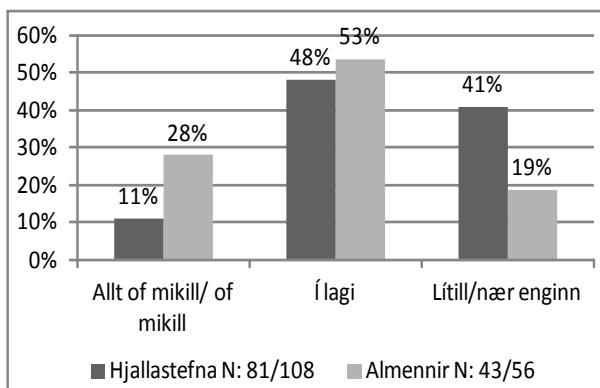
Greining á spurning nr. 31. Hvernig er hljóðvistin (bergmál/glymjandi)
 Til að finna hvort marktækur munur var á milli Hjallastefnu og Almennra var notað
 Kí-kvaðrat próf.



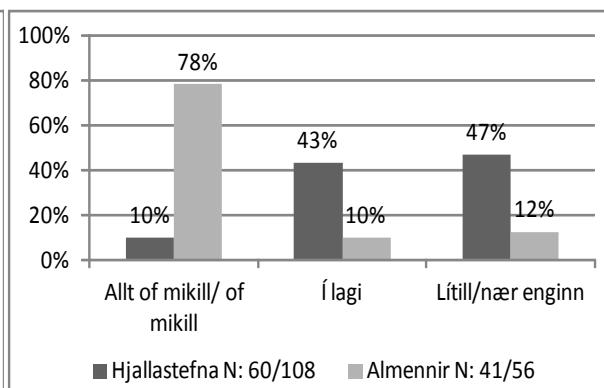
Mynd 48. Glymjandi í skólanum sem heild; Mynd 49. marktækur munur. $p < 0.001$



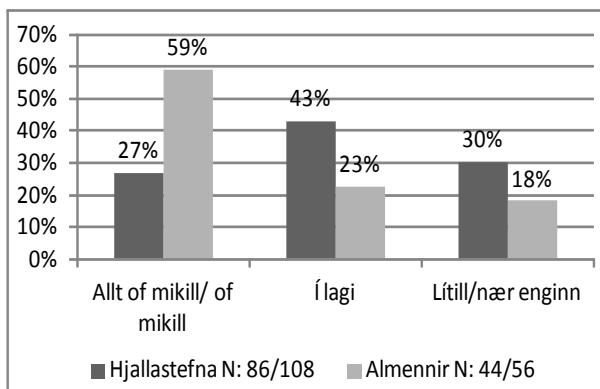
Glymjandi í matsal marktækur munur. $p < 0.001$



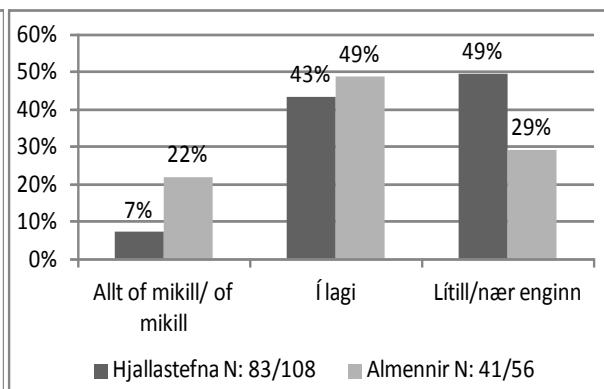
Mynd 50. Glymjandi í kennarastofu; marktækur munur. $p = 0.011$



Mynd 51. Glymjandi á göngum marktækur munur. $p < 0.001$



Mynd 52. Glymjandi í fataklefa; marktækur munur. $p = 0.001$



Mynd 53. Glymjandi á snyrtungum marktækur munur. $p = 0.021$

Túlkun:

Ef húsakynni eru ekki vel hönnuð magnast hávaðinn í þeim. Í raun er erfitt að túlka þessa spurningu því að tvennt getur komið til greina sem gerir það að verkum að fólk upplifir glymjanda. Í fyrsta lagi þá getur verið að hljóðvistin bjóði upp á glymjanda. Í öðru lagi getur verið að vegna fjölda barna í rými upplifi fólk hávaðann sem glymjanda. Niðurstöður benda til þess að frekar sé það fjöldinn sem skapi glymjandann en húsakynnin sjálf. Þannig upplifa kennarar Hjallastefnunnar marktækt minni glymjamda í öllum vistarverum skólanna eða í *skólanum í heild* ($p<0.001$), á *kennarastofu* ($p = 0.011$); í *matsal* ($p<0.001$); á *göngum* ($p<0.001$); í *fataklefa* ($p=0.001$) og á *snyrtungum* ($p=0.021$). Á hinn bóginn vantar meiri upplýsingar um fjölda barna í rými yfir daginn. Það væri fróðlegt að rannsaka betur tengsl fjölda og hávaða og hvort samsetning hóps gæti haft þar áhrif. Þetta má gera með hávaðamælingu yfir daginn og skrá hvenær hávaðinn var mestur og þá hverjir voru inni í rýminu. Ef það á að vera að marka niðurstöður þarf að gera þetta í sama rými yfir eina viku.

Samantekt spurningar 32.

Pínar hugmyndir um hvernig hægt er að minnka hávaða

Ályktun: Óskir um meiri aga bæði á börnum sem fullorðnum; færri börn í rými (38% svara)

Akur

1. Hafa **færri** börn hverju sinni í sama herbergi.
2. Láta börn skifta krók. Kaupa/hafa meiri verkefni, (Hlutir/dót). Annað. Starfsmenn-einn kennarinn að fara með erfið börn fram og vinna með þeim út í kjarna.
3. **Fækka** börnunum inn á Kjarna, t.d. Hafa 2-4 í hverjum krók, restin út. Agi er númer 1,2,3, en er kannski ekki alveg fylgt eftir : (Barnafjöldi (minna)).
4. Hafa **færri** börn inni í þessu litla rými.
5. **Fækka** börnum.
6. **Fækka** börnum. Rýmin eru of lítil til að rýma 26 börn.
7. Að vera vel undirbúin fyrir hvern tíma með börnunum til að halda athyglinni og vilja hjá börnunum að vilja hlusta og læra og tjá sig þegar við á.

Askja

1. Ég hef lítið að segja í þessari könnun. Börnin eru stillt og prúð og ef þau gleyma sér og eru með læti þá stoppa þau strax og kennarinn segir.
2. Hef engar hugmyndir:)
3. Hljóðeinangra betur.

Ásar

1. Fleiri hávaðavarnir í loft og veggi.
2. Er í góðu lagi
3. **Fækka** börnum í hverju rými fyrir sig.
4. Halda betur utan um starfið og skipuleggja betur hvaða hlutverk hver hefur. Hlusta á annað starfsfólk um tilögur að.
5. Setja kubbakrók inn í herbergi, hafa **færri** börn á hverjum stað ef fjöldi leyfir.
6. Með betri húsgögnum má minnka hávaða og eins með dempun á hurðum svo ekki sé hægt að skella þeim.
7. Bara vera dugleg að minna börnin á að nota inniröddina sína. Hafa hurðar inni í leikstofu hallaða (ekki alveg lokaða). Bekkirkir hafa reynst vel og dregið úr hávaða.

Hjalli

1. Leyfi til að loka hurðum í leik og kubbastofu á valtíma, auka heldur eftirlitið.
2. Ekki eins opin rými, svolítið meira afmarkað.
3. **Færri** börn :-)
4. Þyrfti að vera betur hljóðeinangrað í vinnustofu í nýrri hluta hússins.

5. Ég er almennt sátt með hávaða á mínum leikskóla. Myndi þó vilja sleppa við það glymur sem kemur þegar stólar eru staflaðir upp, nota frekar belti.

Hólmasól

1. Dúkar á borð. **Fámenningar hópar** s.s. þegar börn koma inn.
2. Kenna börnunum að nota innrödd, það virkar.
3. Lækka músik.
4. Að kennari gefi börnunum skýrari fyrirmæli. Setji þar nokkur í einu. Láta þau ganga og fylgjast með að engin hlaupi m/hávaða. Stoppa þau strax.
5. Vera með **færri** börn á sama rými í einu. Hafa skýrar reglur s.s. einn talar í einu. Kubbar eiga aðeins heima á kubbamottu, ekki annars staðar.
6. Erum með teppi undir kubbum. Hafa **minni hópa**, vera dugleg að dreifa okkar börnum á svæði (erum sum sem gera það). Matartími: alltaf spurning með undirlag eða einhverskonar dúka á borðin.
7. Hafa **færri** börn í hóp :)
8. Mottur á gólf, dúka á borð.
9. Hafa **færri** börn á svæðum. Fleiri mottur á gólfum, dúka á borðum. Vantar fleiri vistarverur fyrir börnini.
10. Hafa bara reglur sem eru ekki of flóknar en samt góðar.
11. **Færri** börn í hópum (pr kennara). Hafa kennara alltaf hjá hópnum.
12. Tala lágt við börnin þá læra þau með tímanum að nota inniröddina. Nota handstýringu, alltaf. Dempa með teppum og dúkum. Tala lágt við samkennara, þá læra þau að tala lágt við þann sem þau eru að tala við, alltaf.

Hraunborg

1. Hafa börnin í **litlum hópum**, fáir í fataklefa. Kennrarar noti innirödd. Skýr skilaboð hvar megi vera með læti.
2. Hafa **fá börn** á sama stað í einu.
3. Gott skipulag,mátulegar hópstærðir, róandi framkoma kennara. Vel hannaðir leikskólar, ekki of stór rými.

Litli Hjalli

1. Hugsa sjálf að dempa mig, (við allar) sem smitar til þeirra.
2. Miklar breytingar hafa nú þegar verið gerðar, hljóðdempandi mottur á veggjum, boltar á borðum, mottur á gólfum.

Völlur

1. Reyna að draga úr manneklu.
2. Hávaðinn sem svo er ekki mikill, þarf að einangra suma staði betur. Kennrarar tali með yfirvegaðri röddu. Það smitar niður til barnanna.
3. Æfa sjálfan mig í að tala lægra sem minnst í fataklefa. Oft margir þar á sama tíma. Halda aga-æfa börnini í að ganga rólega um húsið.

Samantekt spurningar 33.

Draga úr glymjanda

Akur

1. Hleypa færri börnum í fataklefann í senn.
2. Setja stóran glugga í leikstofu og hafa hurðina lokaða. Setja mottu í alla króka (krókur).
3. Í litlu rými er nóg að hengja upp myndir eða eitthvað til að brjóta upp sléttu áferð veggins.

Askja

1. Hmm!!! Hef ekki hugmynd

Ásar

1. Fleiri hávaðavarnir í loft og veggi.
2. Er í góðu lagi.
3. Ekki hafa trékubba í háum tréskáp.
4. Setja kubbana í minna rými.
5. Mottur á gólf og veggi.

Hjalli

1. Dúka á borð.
2. Sjá fyrra svar.
3. Finna aðra lausn á stólum. Annars er ég mjög sátt og er sjaldan pirruð yfir hávaða.

Hólmasól

1. Takmarka desibell á hljómfutningstækjum, á miðstöð.
2. Innirödd (við tölum hærra úti í leikjum).
3. Að kennari sé ávallt nærrí börnunum og passi þau eða stoppi hávaða, sem gerir það að verkum að það glymji um kjarnann. Kennari verður að vera ávallt á verði.
4. Fækka á kjörnum. Setja dúka á borð.
5. Nota inniröddina.
6. Hljóðeinangrandi plötur í loft ef vantart.
7. Nota dúka á borðin.
8. Hafa allt í lagi þegar verið er að byggja í upphafi. Hvaða starfsemi á að fara fram í húsinu og byggja út frá því.
9. Með aga, hljóðdemþandi veggir, loft, gólf.

Hraunborg

1. Hljóðeinangrun, minni hópa barna, mottur á gólfum.
2. Hljóðeinangrun í loft. Nota inniröddina inni.

Litli Hjalli

1. Setja tennisbolta undir borð- mottur á veggi- virkar vel.
2. Erfitt að gera fleiri breytingar í færánlegum kennslustofum eins og í skólanum okkar.

Völlur

1. Mottur á gólfí, meiri hljóðeinangrun.
2. Loðnir tappar undir stóla- bremsur á hurðir. Smyrja hurðir- halda við bremsum á hurðum, mottur.

Samantekt spurningar 34.

Aðrar athugasemdir

Akur

Börn mega eða ættu alla vega að mega hafa eins mikil læti og þau vilja á útisvæði.

Askja

1. Ég finn ekki fyrir neinum óþægindum. Enda þarf ég sjaldan að nota háu röddina mína :)

Ásar

1. Er í góðu lagi.

Hjalli

1. Þegar ég var að svara könnunninni var ég að velta því fyrir mér hvort að ég væri of jákvæð á aðstæður hér í skólanum svo ég reyndi að vera auka raunsæ en það er bara svona hljóðlátt hjá okkur :-)

Hólmasól

1. Er nú í Hjallastefnuleikskóla minni hávaða og léttara umhverfi með hávaða. Miklu meiri og erfiðari hávaði þar sem ég var áður. Þess vegna ákv. heyrnarskemmdir.
2. Nota teppi undir kubba/fara með hópinn sinn í röð í forstofu (agi). Ekki of margir í einu í forstofu.
3. Mundi gjarnan vilja hafa hljóðnema s.s. í íþróttatímum o.fl.
4. Finnst minni hávaði með yngri börnunum en þeim eldri en þó getur grátur þeirra verið ansi hávær og kröftugur.
5. Hef ekki mikla reynslu af þessu, þá er þetta kannski ekki marktækt.
6. Allt of mörg börn í rými.
7. Ég upplifi hávaðann sem hávaða í börnunum sjálfum.

Hraunborg

1. Fengum hljóðeinangrun síðasta sumar. Það breytti öllu. Einstaklega líttill hávaði í leikskólanum okkar miðað við aðra skóla sem ég hef unnið á.

Litli Hjalli

1. Stundum þarf að vera valkostur.

Völlur

1. Allir skólar- eða leikskólar ættu að eiga "hávaðaeyru" á hverri deild/stofu.
2. Mikill kuldi í húsinu, meiri hlaup og hreyfing og óróleiki i húsinu. Mikill hávaði frá eldhúsi, í vinnustofu kennara - erfitt að sinna undirbúningi og tala í síma. Finnst vanta prívat stað til að sinna prívat símtölum, svo sem sérfræðings símtölum o.fl.

Heildarniðurstaða:

Niðurstöðurnar virðast benda til að kennrarar Hjallastefnunnar upplifi mun minni hávaða á sínum vinnustað en kennrarar almennu leikskólanna. Það má því draga þá ályktun að leikskólastefna geti haft áhrif á að draga niður í hávaða á leikskólum. Leikskólakennrarar Hjallastefnunnar hafa almennt færri börn í rými ef marka má upplýsingar. Það er því athyglisvert hve margir þeirra óska eftir færri börnum í hóp. Einnig kvarta þeir talsvert undan streitu sem skapist af undirmönnun sem bendir til að mikil vinna felist í þeirri kennarafylgd og stjórnun sem börn fá í Hjallastefnunni. Hún virðist hins vegar skila sér í minni hávaða frá börnunum. Sama má segja um val á leikföngum og leiktækjum. Færri leikföng/leiktæki skapa minni hávaða.

Það sem veldur hins vegar áhyggjum er hve kennrarar úr báðum leikskólakerfum eru andvaralausir gagnvart heyrn barna og eigin raddstyrk. Leikskólinn sem slíkur – sama hver stefnan er – leggur metnað sinn í að vera virt fræðslu og uppeldisstofnun. Til þess að það geti heppnast verður þrennt að fara saman, raddstyrkur og góð framsögn kennara, heyrn/heyrnargeta barna og hljóðvist sé góð. Það er alkunna að börn eru á viðkvæmu málþokuskeiði í leikskóla en jafnframt er þetta aldur eyrnabólgna sem dregur úr hæfni barns til að heyra. Það er því óforsvaranlegt að meiri hluti kennaranna (70%) - sama hvor stefnan var - kvaðst ekki vita um eyrnasögu barnanna sem þeir væru með, 80% kennaranna hafði litlar sem engar áhyggjur af því að börnin heyrðu til þeirra þó svo enginn sé þess umkominn að geta sagt til um hvernig rödd hans/hennar berst, og 60 – 70% sagðist kenna þó hann/hún væri raddlaus – hvernig svo sem því fólk dettur í hug að gera það. Hluti af hávaða í leikskóla mætti því rekja til þess að börnin hreinlega heyra ekki /skilja ekki það sem kennarinn segir og eru jafnvel pirruð vegna eyrnaverkja. Á þessu þarf að ráða bót. Til þess höfum við menntun og til þess höfum við ráð. Barn með eyrnabólgu hlýtur að líða fyrir það að vera í þeim hávaða sem viðgengst á leikskólum.

Það er athyglisvert að kubbar fá allt að því falleinkunn hjá tæplega helmingi leikskólakennaranna, enn án tillits til stefnu. Kubbar eru gerðir úr hörðu efni sem heyrist í þegar þeir skella í gólf. Það má hins vegar velta fyrir sér hvort ekki megi kenna ákveðna umgengni við kubba þ.e.a.s. að það sé ekki hluti af leiknum að hlaða þeim upp í stæður eingöngu til að hrinda þeim með tilheyrandí hávaða í gólfíð. Hvað húsakynni varðar virðist mega gefa því meiri gaum að vera með varnir, eins og reyndar kennrarar benda sjálfir á, þ.e. mottur á borð, að hurðir, stólar og borð valdi ekki hávaða.

Viðauki Samanburður á leikskólum Hjallastefnunnar

Spurning 28. Hvar er hávaðinn og hvernig upplifir þú hann

Leikskóli	28. í skólanum í heild					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	2	9	4	1	17
Askja.	0	0	3	2	0	5
Ásar.	0	3	8	4	0	15
Hjalli.	0	3	4	3	0	10
Hólmasól.	0	4	13	8	0	25
Hraunborg	0	0	7	0	0	7
Litli Hjalli.	0	1	1	2	0	4
Völlur	0	0	4	3	2	9
Total	1	13	49	26	3	92

Leikskóli	28. í matsal					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	3	5	2	3	13
Askja.	0	1	2	2	0	5
Ásar.	0	2	5	2	2	11
Hjalli.	0	0	3	4	2	9
Hólmasól.	0	9	13	3	0	25
Hraunborg	0	0	3	1	2	6
Litli Hjalli.	0	2	1	0	1	4
Völlur	1	0	2	1	2	6
Total	1	17	34	15	12	79

Leikskóli	28. á kennarastofu					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	1	4	5	6	17
Askja.	0	0	0	2	3	5
Ásar.	0	3	5	2	3	13
Hjalli.	0	0	2	4	4	10
Hólmasól.	0	5	14	3	4	26
Hraunborg	0	0	2	2	2	6
Litli Hjalli.	0	1	0	0	2	3
Völlur	0	0	4	1	3	8
Total	1	10	31	19	27	88

Leikskóli	28. á göngum				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	7	7	1	16
Askja.	0	1	4	0	5
Ásar.	0	10	3	2	15
Hjalli.	1	1	2	6	10
Hólmasól.	0	12	10	3	25
Hraunborg	0	2	3	2	7
Litli Hjalli.	1	1	0	2	4
Völlur	0	4	2	2	8
Total	3	38	31	18	90

Spurning 29. Hvernig er hávaðinn og hvernig þú upplifir hann

Leikskóli	29. Frá börnunum sjálfum				Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	
Akur.	3	9	5	2	19
Askja.	1	0	3	0	4
Ásar.	1	6	7	0	14
Hjalli.	2	4	3	2	11
Hólmasól.	2	13	11	1	27
Hraunborg	0	0	7	0	7
Litli Hjalli.	0	2	3	1	6
Völlur	0	1	4	1	6
Total	9	35	43	7	94

Leikskóli	29. Frá starfsfólk/kennurum				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Hólmasól.	4	16	2	1	23
Total	4	16	2	1	23

Leikskóli	29. Húsgögn Stólum					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	4	5	6	4	19
Askja.	0	1	3	0	1	5
Ásar.	5	5	2	1	2	15
Hjalli.	1	1	5	4	2	13
Hólmasól.	0	5	13	5	1	24
Hraunborg	0	0	3	2	2	7
Litli Hjalli.	0	0	1	2	1	4
Völlur	0	3	4	1	1	9
Total	6	19	36	21	14	96

Leikskóli	29. Húsgögn Borðum					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	4	6	3	5	18
Askja.	0	0	3	1	1	5
Ásar.	3	6	2	1	2	14
Hjalli.	0	3	3	3	3	12
Hólmasól.	0	2	14	4	4	24
Hraunborg	0	0	3	2	2	7
Litli Hjalli.	0	0	1	2	1	4
Völlur	0	2	4	1	1	8
Total	3	17	36	17	19	92

Leikskóli	29. Húsgögn Annað					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	0	0	1	2	3
Askja.	0	0	2	0	0	2
Ásar.	1	0	3	1	0	5
Hjalli.	0	0	0	0	1	1
Hólmasól.	0	1	1	1	0	3
Hraunborg	0	0	1	0	1	2
Litli Hjalli.	0	0	0	1	0	1
Völlur	0	0	1	0	1	2
Total	1	1	8	4	5	19

Leikskóli	29. Frá tækjum Viftum				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	4	2	8	15
Askja.	2	1	1	1	5
Ásar.	0	3	1	10	14
Hjalli.	0	0	1	12	13
Hólmasól.	0	11	3	7	21
Hraunborg	2	2	0	3	7
Litli Hjalli.	0	0	0	4	4
Völlur	0	4	1	3	8
Total	5	25	9	48	87

Leikskóli	29. Frá tækjun Loftræstingu					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	2	2	5	3	7	19
Askja.	0	2	1	1	1	5
Ásar.	0	1	3	1	10	15
Hjalli.	0	0	0	1	11	12
Hólmasól.	0	0	11	3	8	22
Hraunborg	0	0	3	0	4	7
Litli Hjalli.	0	0	0	0	4	4
Völlur	0	0	4	1	3	8
Total	2	5	27	10	48	92

Leikskóli	29. Frá tækjum Annað				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	0	1	2	3
Askja.	0	2	0	0	2
Ásar.	0	2	0	5	7
Hjalli.	0	0	0	1	1
Hólmasól.	2	4	0	1	7
Hraunborg	0	0	0	2	2
Litli Hjalli.	1	0	0	3	4
Völlur	0	2	0	2	4
Total	3	10	1	16	30

Leikskóli	29. Frá leikföngum Kubbar					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	8	8	2	2	20
Askja.	0	1	2	1	1	5
Ásar.	5	3	5	3	1	17
Hjalli.	1	1	8	2	1	13
Hólmasól.	0	16	7	2	0	25
Hraunborg	0	0	4	1	2	7
Litli Hjalli.	0	3	0	2	0	5
Völlur	1	4	2	2	1	10
Total	7	36	36	15	8	102

Leikskóli	29. Frá leikföngum Annað					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	0	0	0	2	3
Askja.	0	0	2	0	0	2
Ásar.	0	0	2	0	2	4
Hjalli.	0	1	0	0	1	2
Hólmasól.	0	0	2	0	0	2
Hraunborg	0	0	0	0	1	1
Litli Hjalli.	0	0	0	1	1	2
Völlur	0	0	0	0	1	1
Total	1	1	6	1	8	17

Leikskóli	29. utanaðkomandi Umferð					Total
	0	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	3	0	5	4	8	20
Askja.	1	1	2	1	0	5
Ásar.	2	0	2	3	10	17
Hjalli.	0	0	2	4	7	13
Hólmasól.	5	2	10	4	9	30
Hraunborg	0	0	1	0	6	7
Litli Hjalli.	3	1	0	0	2	6
Völlur	2	0	3	0	5	10
Total	16	4	25	16	47	108

Leikskóli	29. utanaðkomandi Annað				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	0	1	1	2
Ásar.	0	2	0	5	7
Hjalli.	1	0	0	0	1
Hólmasól.	0	2	0	1	3
Hraunborg	0	0	0	1	1
Litli Hjalli.	0	0	0	2	2
Völlur	0	0	0	1	1
Total	1	4	1	11	17

Leikskóli	29. Frá Húsnæði Gólfum					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	2	4	5	3	4	18
Askja.	0	0	1	4	0	5
Ásar.	0	1	6	1	6	14
Hjalli.	0	0	4	2	4	10
Hólmasól.	0	3	10	5	6	24
Hraunborg	0	0	3	0	4	7
Litli Hjalli.	1	1	0	1	2	5
Völlur	0	1	4	1	3	9
Total	3	10	33	17	29	92

Leikskóli	29. Frá Húsnæði Hurðum					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	1	9	4	4	18
Askja.	0	0	1	4	0	5
Ásar.	1	4	3	3	3	14
Hjalli.	0	1	2	3	3	9
Hólmasól.	0	2	13	3	7	25
Hraunborg	0	0	2	1	4	7
Litli Hjalli.	1	0	0	0	3	4
Völlur	0	2	3	1	3	9
Total	2	10	33	19	27	91

Leikskóli	29. Frá Húsnæði Annað				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	0	0	1	1
Askja.	0	1	1	0	2
Ásar.	0	2	0	1	3
Hjalli.	1	0	0	0	1
Hólmasól.	0	1	0	0	1
Hraunborg	0	0	0	1	1
Litli Hjalli.	0	0	0	2	2
Völlur	0	0	0	1	1
Total	1	4	1	6	12

Spurning 30. Hvenær er hávaðinn og hvernig upplifir þú hann

Leikskóli	30. Á morgnana					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	3	4	6	1	15
Askja.	0	0	0	3	2	5
Ásar.	0	1	4	5	4	14
Hjalli.	0	0	5	5	2	12
Hólmasól.	1	8	9	4	0	22
Hraunborg	0	0	3	1	2	6
Litli Hjalli.	0	0	3	1	0	4
Völlur	0	1	5	3	0	9
Total	2	13	33	28	11	87

Leikskóli	30. Í samverustund					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	2	1	9	4	1	17
Askja.	0	0	2	1	2	5
Ásar.	0	3	5	2	4	14
Hjalli.	0	1	6	2	2	11
Hólmasól.	0	3	15	2	1	21
Hraunborg	0	1	3	0	2	6
Litli Hjalli.	0	2	2	0	1	5
Völlur	1	1	6	1	0	9
Total	3	12	48	12	13	88

Leikskóli	30. Í frímínútum					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	0	5	2	0	7
Askja.	0	0	2	1	1	4
Ásar.	1	0	3	1	3	8
Hjalli.	0	0	3	1	0	4
Hólmasól.	0	0	9	0	0	9
Hraunborg	0	0	1	0	1	2
Litli Hjalli.	0	0	0	1	2	3
Völlur	0	1	3	2	1	7
Total	1	1	26	8	8	44

Leikskóli	30. Í matartíma					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	1	9	1	2	13
Askja.	0	1	2	0	2	5
Ásar.	0	2	8	2	3	15
Hjalli.	0	4	3	4	0	11
Hólmasól.	1	10	9	3	0	23
Hraunborg	0	2	1	2	2	7
Litli Hjalli.	0	2	1	1	0	4
Völlur	0	1	7	1	0	9
Total	1	23	40	14	9	87

Leikskóli	30. Í kafftíma					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	4	6	4	1	16
Askja.	0	0	2	1	2	5
Ásar.	0	2	9	1	3	15
Hjalli.	0	1	5	2	1	9
Hólmasól.	0	4	8	4	0	16
Hraunborg	0	1	1	3	1	6
Litli Hjalli.	0	0	3	0	1	4
Völlur	0	1	5	2	0	8
Total	1	13	39	17	9	79

Leikskóli	30. Þegar börnин eru að fara út					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	9	6	1	0	17
Askja.	0	0	3	1	1	5
Ásar.	0	5	9	1	1	16
Hjalli.	0	5	6	2	0	13
Hólmasól.	1	14	11	0	0	26
Hraunborg	0	3	3	0	0	6
Litli Hjalli.	0	3	1	1	1	6
Völlur	1	3	4	1	0	9
Total	3	42	43	7	3	98

Leikskóli	30. Þegar börnin eru að koma inn					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	8	5	1	1	16
Askja.	0	0	3	1	1	5
Ásar.	0	5	9	1	1	16
Hjalli.	0	3	7	2	0	12
Hólmasól.	1	14	11	0	0	26
Hraunborg	0	2	4	1	0	7
Litli Hjalli.	0	2	0	2	0	4
Völlur	1	4	3	1	0	9
Total	3	38	42	9	3	95

Leikskóli	30. Þegar börnin eru að fara heim					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	2	9	2	1	15
Askja.	0	0	2	0	2	4
Ásar.	0	1	7	5	1	14
Hjalli.	0	0	5	5	3	13
Hólmasól.	0	4	12	4	1	21
Hraunborg	0	0	5	1	1	7
Litli Hjalli.	0	0	2	2	0	4
Völlur	0	2	5	2	0	9
Total	1	9	47	21	9	87

Leikskóli	30. Þegar börnin eru að koma í skólann					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	0	6	5	2	14
Askja.	0	0	2	1	2	5
Ásar.	0	0	6	3	3	12
Hjalli.	0	1	2	5	2	10
Hólmasól.	0	0	13	4	2	19
Hraunborg	0	0	5	0	2	7
Litli Hjalli.	0	0	1	3	0	4
Völlur	0	1	4	4	0	9
Total	1	2	39	25	13	80

Leikskóli	30. Í frjásum tínum. Leik					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	2	9	6	1	0	18
Askja.	1	1	2	0	1	5
Ásar.	0	6	7	1	0	14
Hjalli.	1	4	6	0	0	11
Hólmasól.	1	12	9	0	0	22
Hraunborg	0	0	6	1	0	7
Litli Hjalli.	0	2	1	2	0	5
Völlur	0	3	5	1	1	10
Total	5	37	42	6	2	92

Leikskóli	30. Í leikfimi				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	6	2	0	9
Askja.	0	1	0	1	2
Ásar.	1	2	2	1	6
Hjalli.	1	4	0	1	6
Hólmasól.	4	5	0	0	9
Hraunborg	1	0	0	0	1
Völlur	0	2	1	0	3
Total	8	20	5	3	36

Leikskóli	30. Í smíðum				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	1	1	0	2
Askja.	0	0	0	1	1
Ásar.	0	1	1	2	4
Hjalli.	0	1	1	1	3
Hólmasól.	1	5	0	0	6
Völlur	0	2	1	0	3
Total	1	10	4	4	19

Leikskóli	30. Í myndlist			Total
	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	2	1	0	3
Askja.	1	0	1	2
Ásar.	2	1	2	5
Hjalli.	3	2	0	5
Hólmasól.	7	1	0	8
Hraunborg	1	0	0	1
Litli Hjalli.	1	0	0	1
Völlur	3	1	0	4
Total	20	6	3	29

Leikskóli	30. Í almennum tíma					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	0	2	2	0	4
Ásar.	0	0	3	1	2	6
Hjalli.	1	0	1	2	0	4
Hólmasól.	0	2	7	0	0	9
Litli Hjalli.	0	0	1	1	0	2
Völlur	0	1	2	1	0	4
Total	1	3	16	7	2	29

Leikskóli	30. Í sundi				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	0	1	0	1
Askja.	0	1	0	0	1
Ásar.	1	1	0	2	4
Hjalli.	1	0	0	1	2
Hólmasól.	0	2	0	0	2
Völlur	0	4	1	0	5
Total	2	8	2	3	15

Leikskóli	30. Á skemmtunum				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	3	2	0	5
Askja.	0	1	0	0	1
Ásar.	2	3	2	2	9
Hjalli.	2	7	1	1	11
Hólmasól.	1	6	1	1	9
Litli Hjalli.	0	1	1	0	2
Völlur	2	3	1	0	6
Total	7	24	8	4	43

Leikskóli	30. Í útileikjum				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	11	2	0	13
Askja.	0	1	0	0	1
Ásar.	0	3	3	3	9
Hjalli.	1	7	1	1	10
Hólmasól.	0	16	0	0	16
Hraunborg	0	4	0	1	5
Litli Hjalli.	0	1	1	0	2
Völlur	0	4	3	0	7
Total	1	47	10	5	63

Leikskóli	30. Í lektíma					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	6	6	1	0	14
Askja.	0	0	2	0	0	2
Ásar.	0	3	4	2	2	11
Hjalli.	1	1	6	2	0	10
Hólmasól.	0	4	12	0	0	16
Hraunborg	0	0	6	0	0	6
Litli Hjalli.	0	0	1	1	0	2
Völlur	0	2	4	1	0	7
Total	2	16	41	7	2	68

Leikskóli	30. Í hópastarfi				Total
	of mikinn	í lagi	lftill	nær enginn	
Akur.	0	9	5	0	14
Askja.	0	3	1	1	5
Ásar.	1	6	3	4	14
Hjalli.	2	7	4	0	13
Hólmasól.	4	10	7	0	21
Hraunborg	0	5	1	0	6
Litli Hjalli.	0	1	2	0	3
Völlur	1	6	1	1	9
Total	8	47	24	6	85

31. spurning. Hljóðvist (glymjandi/bergmál) í skólanum

Leikskóli	31. Í skólanum sem heild					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	2	8	3	2	16
Askja.	0	0	3	0	2	5
Ásar.	0	2	8	3	1	14
Hjalli.	0	0	6	3	1	10
Hólmasól.	0	2	15	5	1	23
Hraunborg	0	0	3	2	1	6
Litli Hjalli.	1	1	1	0	1	4
Völlur	0	3	1	2	2	8
Total	2	10	45	18	11	86

Leikskóli	31. Í matsal					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	1	4	1	4	10
Askja.	0	0	2	0	2	4
Ásar.	0	3	6	2	2	13
Hjalli.	0	1	3	3	2	9
Hólmasól.	0	8	8	4	0	20
Hraunborg	0	0	0	3	1	4
Litli Hjalli.	1	2	0	1	1	5
Völlur	0	0	3	2	2	7
Total	1	15	26	16	14	72

Leikskóli	31. Á kennarastofu					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	1	7	2	3	13
Askja.	0	0	2	0	3	5
Ásar.	1	2	7	2	1	13
Hjalli.	0	1	3	5	2	11
Hólmasól.	0	3	14	4	1	22
Hraunborg	0	0	2	2	2	6
Litli Hjalli.	1	0	1	1	1	4
Völlur	0	0	3	3	2	8
Total	2	7	39	19	14	82

Leikskóli	31. Á göngum.					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	1	7	2	3	13
Askja.	0	0	3	0	1	4
Ásar.	0	1	4	1	1	7
Hjalli.	0	1	2	2	3	8
Hólmasól.	0	0	7	4	3	14
Hraunborg	0	0	2	2	1	5
Litli Hjalli.	1	0	0	1	1	3
Völlur	0	2	1	1	2	6
Total	1	5	26	13	15	60

Leikskóli	31. Fataherbergi					Total
	Allt of mikinn	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	0	5	7	1	2	15
Askja.	0	0	3	0	2	5
Ásar.	0	3	7	1	3	14
Hjalli.	0	0	6	3	3	12
Hólmasól.	0	10	10	2	0	22
Hraunborg	0	1	2	2	1	6
Litli Hjalli.	1	1	0	0	2	4
Völlur	0	2	2	3	1	8
Total	1	22	37	12	14	86

Leikskóli	31. Snyrtingu				Total
	of mikinn	í lagi	lítill	nær enginn	
Akur.	1	6	6	3	16
Askja.	1	1	0	3	5
Ásar.	0	5	1	6	12
Hjalli.	0	4	3	4	11
Hólmasól.	2	15	2	2	21
Hraunborg	0	2	2	2	6
Litli Hjalli.	0	1	0	3	4
Völlur	2	2	3	1	8
Total	6	36	17	24	83

Úrvinnsla

Hávaði: Hvað kennarar kvörtuðu undan Allt of mikill/of mikill í %.

28. Hvar	Akur	Askja	Ásar	Hjalli	Hólmasól	Hraunborg	Litli Hjalli	Völlur
Í skóla í heild	18	0	20	30	16	0	25	0
Í matsal	23	20	18	0	36	0	50	17
Á kennarastofu	12	0	23	0	19	0	33	0
Á göngum	6	0	0	10	0	0	25	0
29. Frá hverju								
Frá börnunum sjálf.	63	25	50	54	55	0	33	17
Frá starfsf./kenn.	0	0	0	0	17	0	0	0
Stólum	21	20	66	16	21	0	0	33
Borðum	22	0	64	25	8	0	0	25
Húsgögn annað	0	0	20	0	33	0	0	0
Viftur	7	40	0	0	0	29	0	0
Loftræsting	11	0	0	0	0	0	0	0
Frá tækjum	0	0	0	0	29	0	25	0
Kubbar	40	20	47	16	64	0	60	50
Leikföng annað	33	0	0	50	0	0	0	0
Umferð	0	20	0	0	7	0	17	0
Gólf	33	0	7	0	12	0	40	11
Hurðir	6	0	36	11	8	0	25	22
30. Hvenær								
Á morgnana	27	0	7	0	41	0	0	11
Samverustund	18	0	21	9	14	17	40	22
Í frímínútum	0	0	12	0	0	0	0	14
Í matartíma	8	20	13	36	48	29	50	11
Í kaffítíma	31	0	13	11	25	17	0	12
Börn fara út	61	0	31	39	60	50	50	44
Börn koma inn	56	0	31	25	58	29	50	55
Börn fara heim	20	0	7	0	19	0	0	22
Börn kom í skóla	7	0	0	10	0	0	0	11
Í frjálsum tínum	60	40	43	46	59	0	40	30
Í leikfimi	11	0	17	17	44	0		0
Í smiðum	0	0	0	0	17	0		0
Í almennum tíma	0		0	25	22		0	0
Í sundi	0	0	25	50	0			0
Á skemmtunum	0	0	22	18	11		0	33
Í útileikjum	0	0	0	10	0	0	0	0
Í leiktíma	50	0	27	20	25	0	0	29
Í hópa	0	0	7	15	19	0	0	11
31. Glymjandi								
Í skóla í heild	19	0	14	0	9	0	50	38
Í matsal	10	0	23	11	40	0	60	0
Á kennarastofu	8	0	23	9	13	0	25	0
Á göngum	8	0	14	12	0	0	33	33
Í fataherbergi	33	0	21	0	45	17	50	25
Á snyrtingu	6	20	0	0	10	0	0	25
Kvartanir að meðaltali	18%	6%	18%	14%	22%	5%	21%	15%

Túlkun þess sem ekki þekkir til staðháttar.

Svo virðist sem kennrar hjá Akri og Litla Hjalla kvarti talsvert. Það er vert að gefa því gaum að þar er kvartað meir undan glymjanda frá gólfum en í hinum skólunum. Slíkt gæti magnað hávaðann upp. Mest er kvartað undan hávaða í börnum á Hólmasól og Akri, hvað sem veldur. Á hinn bóginna þá voru 50% svara frá Hólmasól þar sem bent var á að hafa færri börn í hóp. Hvers vegna? Ýmislegt getur komið þar til greina eins og t.d. fjöldi ofvirkra eða ADHD barna. Eðlilega valda slík börn óróa og hópar þurfa að vera mun minni þar sem þau börn eru. Það er athyglisvert hvað miklar kvartanir koma frá Akri vegna hávaða frá börnum. Ef skoðaðar eru athugasemdir frá kennurum þess skóla þá vilja 5 af 7 kennurum sem svöruðu hafa færri börn. Svo virðist vera sem rými í þeim skóla séu of lítil fyrir þann fjölda barna sem þar dvelja. Það þyrfti að endurskoða stóla hjá öllum leikskólum nema hjá Litla Hjalla og Hraunborg.

Niðurstöður:

Þess ber að gæta að svörun var alls ekki nægilega góð frá Velli, Öskju og Hjalla sem gæti skekkt niðurstöður af því hvað heildinni finnst.

Samkvæmt niðurstöðum er þetta ráðlagt:

Rödd

- Syngið EKKI í raddhæð barnanna. Raddböndin kvenna eru helmingi lengri en raddbönd barna og ná því ekki þeirri tónhæð sem barnsröddin hefur. Þetta er sama og ef þið ætlið að syngja í björtum sópran. Enginn skal segja mér að allir leikskólakennrarar séu með íðilfagra sópranrödd!
- Spennið ekki röddina. Gangið að börnunum ef þið þurfið að tala þau til, notið eigin raddhæð, leggið áherslu á öll atkvæði og talið hægt m.ö.o. gefið orðum ykkar þunga.
- **Hafið alltaf nægilegt loft** þegar þið talið og lesið.
- Drekkið reglulega vatn yfir daginn.
- Notið magnarakerfi þar sem því verður við komið. Þau fást orðið góð go sem 2 kennrarar geta notað samtímis

Hávaði

- **Fækka börnum í rými!!**
- Setja upp skipulag t.d. hvernig börn fara eftir göngum og hve mörg börn/starfsmenn eru í fataklefa í einu.
- Einnig þarf meiri stjórnun á matar og kaffítima.
- Setja mjúka **þykka** dúka undir plastdúka á borðum.
- Setjið bolta eða þykka tappa undir stólfætur.
- Hafið ekki borðbúnað sem veldur miklum hávaða eins og þungir diskar úr leir.
- Hugið að fjölda barna við borð. Hafið börn nálægt ykkur sem eiga í erfiðleikum með sjálf sig.
- Látið athuga hvort ekki er hægt að laga glymjandi golf; ENGIN teppi samt.
- Setjið dempara á hurðir svo ekki sé hægt að skella þeim.
- Kennið kubbamenningu (ekki sturta kubbastæðum niður)
- Setjið **þykkar** fjaðrandi íþróttadýnur þar sem verið er með kubba. Teppi hafa enga fjöldun og gera því takmarkað gagn.
- Góðar einangrunarplötur í lofti og á tveim veggjum eða einangrun nái sem nemur 1/3 niður á veggina.
- Nemendur séu ekki á flakki um stofuna. Hafið nauðsynleg gögn hjá barninu
- Notið “eyrað” t.d. í fataklefum. Fáið tæknimann til að tengja vælu við eyrað þegar ljósið verður rauft, annars er hætt við að eyrað gleymist.

Loftgæði

- Forðist ryk í lofti - teppi burtu og pappír í gáma.
- Þar sem eru ristar í gólfí þarf að gæta þess sérlega að ryksöfnun eigi sér ekki stað.
- Forðist að vinna með endurunninn pappír af ódýrari gerð því það hefur sýnt sig að það þyrlast úr honum örfínar gleragnir sem erta öndunarveg.
- Fylgist með loftræstikerfum þau vilja safna í sig ryki.
- Stórar pottaplöntur eru notaðar til að bæta andrúmsloft.

Reykjavík 21 febrúar 2012

Valdís Ingibjörg Jónsdóttir